

# 共軍實戰化訓練之研析與體認

謝游麟 先生

提 要：

- 一、近年來中共積極推動軍隊改革，除從領導管理、體制編制、武器裝備等進行改革外，並大力推展實戰化訓練，其主要意涵在於順應世界軍事改革浪潮、通往強軍之路、破除和平積病。
- 二、在國家領導人習近平的指導、指示下，共軍推展實戰化訓練，其具體作為表現在指揮員訓練、跨區訓練、對抗訓練、遠航訓練、基地訓練、模擬訓練、整飭訓風及戰鬥精神等方面。
- 三、共軍試圖從多方面、多領域、多層次提升實戰化訓練水準，其特點在於從難、從嚴、從實戰出發；推動治虛打假的訓風；建設專業化藍軍部隊；辯證看待實戰化訓練與部隊安全。
- 四、共軍按實戰要求進行訓練，欲使訓練與實戰達到一體化，但也遇到一些挑戰與窒礙，如破除和平積病並非一蹴可幾、藍軍部隊之發展仍有精進空間、訓練場地無法滿足實戰化訓練需求等，然其實戰化訓練作法，仍值得參考。

關鍵詞：實戰化、實戰化訓練、對抗訓練、和平積病、藍軍部隊

## 壹、前言

習近平自2012年就任中共領導人以來就不斷地推動軍隊改革，企圖達到強軍、強國目的。在一系列改革中，除在軍隊領導體制、組織編裝、後勤保障、軍民融合等有重大調整外，習近平亦於多次公開場合中強調「實戰化訓練」的重要性與必要性，實戰化訓練幾乎成為習近平治軍的重要關鍵詞。基於此，近年來共軍內部正掀起一股實戰化訓練熱潮，不僅在官方媒體中大肆宣揚，相關的

訓令亦紛紛下頒，並在各軍種的年度演訓中具體實踐。值此共軍在訓練上大力推展實戰化之際，國防部嚴部長在主持國防大學深造教育畢業典禮時公開表示：國軍盱衡當前敵情威脅，首要之務就是快速提升戰力，一切戰訓整備都要聚焦「實戰化」主軸，「仗在哪裡打，部隊就在哪裡訓」、「仗怎麼打，部隊就怎麼練」<sup>1</sup>。

由此觀之，兩岸均將軍隊訓練聚焦於實戰化，藉此提升實戰能力，以適應現代化戰爭實際需求。尤其訓練乃戰力之泉源，戰勝

註1：李忠軒，〈嚴部長主持深造教育畢業典禮 勉為國為民竭盡心力〉，《青年日報》(臺北市)，2018年8月17日，版1。

之憑藉，亦普遍成為各國軍隊之共識，若能抱持「以敵為師」、「它山之石，可以攻錯」的胸懷及「知彼知己」的敵情意識，研析共軍對於實戰化訓練的認知與具體作法；另結合國內環境、國防資源、軍種特性等條件，發展出適合國情、軍情的實戰化訓練，並加以勤訓精練，以超敵勝敵為目標，才能使敵人不敢越雷池一步。因此，本文以習近平提出之實戰化訓練發展為研究，首先闡述共軍積極推展實戰化訓練之意涵，接續探討其實戰化訓練之執行依據、具體作為、特點與挑戰，並提出研究心得與體認，希望提供國軍在實戰化訓練執行之參考。

## 貳、共軍積極推展實戰化訓練之意涵

「實戰化」是軍事訓練的永恆主題，也是軍事訓練的本質要求。共軍為順應世界軍事改革浪潮、通往強軍之路、破除和平積病，亦積極推展實戰化訓練。

### 一、順應世界軍事改革浪潮

愛好和平乃人類的天性，但軍隊的最大價值卻是體現在贏得戰爭，無論是維持和平或贏得戰爭，始終建立在精實可靠的軍事實力基礎之上。為了增強自身的軍事實力，各國紛紛提出軍事改革，尤其對其軍隊進行實戰化訓練似乎是共同的發展方向，希冀藉此適應現代戰爭需求。中共也認為實戰化訓練是順應世界軍事發展規律的客觀要求，這是一條毋庸置疑的基本原則，而且不會因社會

環境、競爭對手、經濟基礎等因素的變化而有所偏離<sup>2</sup>。

為精進軍隊的實戰化訓練，共軍常以美國、俄羅斯等國的軍隊為借鑑對象。例如，觀察美軍在近幾場的局部戰爭中，以低傷亡的代價獲得輝煌戰果，除了美軍優勢武器裝備外，還有一個非常重要原因就是平時注重實戰化訓練。尤其美軍透過模擬訓練、基地化訓練、一體化軍事訓練及實戰化的聯合實兵演習，以達到「像作戰一樣訓練，像訓練一樣作戰」(Train as you fight, fight as you train)目標<sup>3</sup>；在俄羅斯方面，共軍注意到俄軍從訓練體制、訓練內容、訓練設施和訓練強度等方面對訓練體制進行系統改革，以構建其實戰化訓練體系。特別是在「戰爭中需要什麼，軍隊就訓練什麼」的體認下，摒棄在某一時段開展訓練的傳統，而開始實施全年全訓、常年備戰，並計畫將現有的200多個綜合訓練基地整合為100個多功能綜合訓練中心，更加完善實戰化訓練設施<sup>4</sup>。

### 二、通往強軍之路的重要途徑

自中共「十八大」以來，習近平就陸續對其軍隊提出了一系列強軍指導思想，如2012年12月視察廣州軍區時提出「強軍夢」，強調實現中華民族偉大復興必須實現強軍夢；2013年3月在共軍代表團全軍會議上他提出，建設一支「聽黨指揮、能打勝仗、作風優良」的人民軍隊，這是中共在新形勢下的強軍目標<sup>5</sup>。為達成強軍目標，習近平也提出政策指示：「堅持政治建軍、改革強軍

註2：韓衛鋒等，《實戰化的軍事改革》(北京：解放軍出版社，2015年8月)，頁1-2。

註3：鐘華，〈貼近實戰的外軍軍事訓練〉，《國防科技》(北京)，第35卷，第4期，2014年8月，頁104-106。

註4：呂小剛，〈透視俄羅斯軍隊實戰化訓練：立足實戰，突出戰備〉，《解放軍報》(北京)，2014年5月9日，版8。

註5：荊玉師，〈緊盯軍人的天職來練兵備戰〉，人民網，2018年8月1日，<http://theory.people.com.cn/BIG5/n1/2018/0801/c40531-30182384.html>，檢索日期：2019年3月20日。

、科技興軍、依法治軍，更加注重聚焦實戰，更加注重創新驅動，更加注重體系建設，更加注重集約高效，更加注重軍民融合。」<sup>6</sup>

為具體實現習近平「強軍夢」，提高能打仗、打勝仗能力，共軍將軍事訓練向實戰化訓練聚焦，尤其為貼近作戰實際需要，不斷拓展訓練領域和範圍，充分展開針對性訓練，朝「仗怎麼打，兵就怎麼練」、「打仗需要什麼，就苦練什麼」的目標前進，並以改革創新精神深化實戰化訓練<sup>7</sup>。另外，習近平對建軍治軍的本質要求，多次強調「牢固確立戰鬥力這個唯一的根本標準」，確立戰鬥力標準、加強戰鬥力建設，把戰鬥力標準貫徹到軍隊建設全過程和各方面<sup>8</sup>；並將「戰鬥力標準」做為檢驗軍隊一切工作的根本標準，也是在戰場較量中衡量軍隊全部價值的實踐標準。

因此，共軍在平時訓練中就要求以戰鬥力標準為導向，從實戰需要出發，不斷提高部隊實戰化訓練水準，以確保軍隊建設方向不偏，始終朝著強軍目標前進<sup>9</sup>。同時，共軍亦體認出提高部隊實戰化訓練水準，將有利於軍事理論的創新、新型軍事人才的培養、武器裝備的發展、軍事制度的建構等軍隊建設之全面發展<sup>10</sup>。

### 三、破除和平積病

近年來，中共軍方媒體在論及實戰化訓練時經常出現「和平積病」、「和平積習」、「和平病」等字詞，其意均指軍隊在長期和平環境中，容易安享太平、貪圖享樂、精神懈怠、意志衰退，就無法達到能打仗、打勝仗目標。共軍認為「和平積病」是戰鬥力致命的腐蝕劑，是練兵備戰的頭號大敵，若軍隊經常處於和平環境中，一些官兵容易滋生鬆懈麻痺思想，導致「驕、嬌」習氣較重、戰鬥精神弱化，也衍生「和平兵」、「和平官」的想法及現象<sup>11</sup>。從實際情況來看，共軍也坦承自1979年中越戰爭後，基本上就未參與過大規模戰爭，在近40年未打仗的和平環境中，「和平積病」已滲透到軍隊的方方面面，不下決心挖根除弊，打起仗來必將付出沉重代價<sup>12</sup>。

對於共軍和平積病的問題，美國智庫「國際評估與戰略中心」(International Assessment and Strategy Center)資深研究員費學禮(Richard Fisher)接受「美國之音」訪問時表示，雖然中共軍隊在進一步現代化，建構了許多現代化武器及強調聯合作戰等，但是共軍作戰能力的可信度卻沒有同步增長，主要原因在於長時間沒有打過仗，是一支沒有經過檢驗的軍隊<sup>13</sup>。針對內部的檢

註6：習近平強軍思想研究中心，〈新時代強軍興軍的根本指標和精神旗幟〉，《求是》(北京)，第15期，2018年8月，頁36。

註7：解放軍報評論員，〈聚焦強軍目標持續抓好實戰化訓練〉，《解放軍報》(北京)，2015年1月18日，版1。

註8：張仕波，〈牢固確立戰鬥力標準 大力提高部隊實戰化水準〉，《求是》(北京)，第12期，2014年6月，頁42-43。

註9：余遠來，〈堅持用戰鬥力標準檢驗工作成效〉，《中國國防報》(北京)，2018年6月28日，版3。

註10：同註2，頁25-35。

註11：公方彬，〈習近平強軍思想論析〉，人民網，2018年8月13日，<http://theory.people.com.cn/BIG5/n1/2018/0813/c40531-30226050.html>，檢索日期：2019年3月21日。

註12：喬楠楠，〈強化政治自覺，下決心根治「和平病」〉，《解放軍報》(北京)，2018年7月2日，版1。

註13：張國威，〈陸營造戰爭氛圍 美指臺為首戰地〉，中時電子報網，2018年7月6日，<https://www.chinatimes.com/newspapers/20180706000177-260301>，檢索日期：2019年3月22日。

附表：共軍實戰化訓練的政策指導

政策指導	區分	主要內容
習近平指示	2013年11月視察濟南軍區部隊	打仗需要什麼就苦練什麼，部隊最缺什麼就專攻精練什麼。
	2018年1月向全軍發布訓令	加強針對性對抗性訓練，提高軍事訓練實戰化水準。
國防白皮書揭示	2013年4月公布《中國武裝力量的多樣化運用》	依實戰要求、戰時編組和作戰流程組織演練。
	2015年5月公布《中國的軍事戰略》	要把實戰化軍事訓練擺在戰略位置，從實戰需要出發、從難、從嚴訓練部隊。
相關規範	2014年3月頒發《關於提高軍事訓練實戰化水準的意見》	提出實戰化訓練的指導思想、主要任務和措施要求等。
	2016年12月頒發《加強實戰化軍事訓練暫行規定》	嚴格規定訓練內涵、主官責任、保障條件、創新發展、監察監督、獎懲措施等。
	2017年12月頒發《中國人民解放軍軍事訓練條例(試行)》	強調以戰領訓，突出「真、難、嚴、實」，推進訓練與實戰達到一體化。

資料來源：參考黃曉航，〈「強軍興軍」成習近平治軍關鍵字〉，奧一網，2015年9月4日，<http://www.oeeee.com/nis/201509/04/385410.html>，檢索日期：2019年3月23日；王士彬，〈習近平向全軍發布訓令〉，《解放軍報》(北京)，2018年1月4日，版1；〈中國武裝力量的多樣化運用〉，中國國防部網，2013年4月16日，[http://www.mod.gov.cn/regulatory/2013-04/16/content\\_4617811.htm](http://www.mod.gov.cn/regulatory/2013-04/16/content_4617811.htm)，檢索日期：2019年3月24日；〈中國的軍事戰略〉，中國國防部網，2015年5月26日，[http://www.mod.gov.cn/regulatory/2015-05/26/content\\_4617812.htm](http://www.mod.gov.cn/regulatory/2015-05/26/content_4617812.htm)，檢索日期：2019年3月24日；梁蓬飛，〈軍委：不斷提高軍事訓練實戰化水準〉，《解放軍報》(北京)，2014年3月21日，版1；梁蓬飛、劉一偉，〈推動實戰化軍事訓練深入發展〉，《解放軍報》(北京)，2016年12月8日，版2；蘇銀成，〈發布新修訂的《中國人民解放軍軍事訓練條例(試行)》〉，《民眾日報》(北京)，2017年12月30日，版3，由作者彙整製表。

討及外在的檢視，共軍認為「和平積病」是背離打仗根本指向、偏離實戰實訓要求。為防治和平積病，實戰化訓練是一劑良方，也是破除和平積弊的治本之策和現實檢驗，尤其要落實以戰領訓、為戰而訓的練兵指導，用戰鬥姿態做好準備，用打仗思維謀劃訓練，用實戰標準檢驗成績<sup>14</sup>。因此，只有以練兵備戰為軍隊核心職能，提高部隊實戰化水準，患「和平病」的機會才會越少，治「和平病」的效果才會越好<sup>15</sup>。

### 參、共軍實戰化訓練之政策指導與具體作為

#### 一、政策指導

共軍實戰化訓練的政策指導主要來自於習近平的指示、國防白皮書的揭示及相關的規範等(詳如附表)。

綜觀這些政策指導，可約略觀察出共軍實戰化訓練是要在近似實戰環境條件下進行的訓練，也就是按實戰景況進行訓練，按訓練去實戰，使訓練與實戰達到一體化。在實戰化訓練的內涵方面，主要包括訓練作風、訓練課題、訓練標準、訓練方法、訓練保障、訓練監察及訓練法規等，並以從難、從嚴、從實戰需要出發的「三從」訓練為原則，強調按照實際作戰的時間、空間、強度實施

註14：劉發慶，〈糾治「和平病」夯實實戰化〉，《解放軍報》(北京)，2018年6月21日，版7。

註15：解放軍報評論員，〈強化政治自覺，下決心根治「和平病」〉，《解放軍報》(北京)，2018年7月2日，版1。

訓練。

## 二、具體作為

共軍在高層、相關文件的指導下推展實戰化訓練，其具體作為主要表現在指揮員、跨區、對抗、遠航、基地、模擬等訓練及整飭訓風與戰鬥精神等八方面，概述如後：

### (一) 指揮員訓練

「練兵之要，先在練將」，軍隊各級指揮官之訓練向來是軍事訓練的重點。習近平曾多次指出其軍隊指揮員普遍存在有「兩個能力不夠」（打現代化戰爭的能力不夠、指揮現代化戰爭的能力不夠）、「五個不會」（不會判斷形勢、不會理解上級意圖、不會定下作戰決心、不會擺兵布陣、不會處置突發情況）等問題<sup>16</sup>。這些問題凸顯共軍指揮員的素質、素養仍須進一步提升，並已影響到實戰化訓練的發展。

為克服此一弱點，《加強實戰化軍事訓練暫行規定》中就對共軍指揮員訓練的內容重點、訓練方式、考核評定等做出規定，其中共軍指揮員實戰化訓練的主要形式包括自修、集訓、作業和演習四種<sup>17</sup>。像2016年8月共軍就召集集團軍、師、旅等200多名將、校級指揮員，在內蒙古的朱日和基地進行實戰化訓練的集訓，目的在於糾治以往與實戰化要求不符的弊病，集訓內容包括學習輔導、觀摩課目、集中研討、部署任務等<sup>18</sup>。

### (二) 跨區訓練



圖一：中共海軍陸戰隊實施大規模的跨區訓練

資料來源：〈中國海軍陸戰隊跨區立體大投送〉，壹讀網，2018年3月4日，[https://read01.com/M2L-GERB.html#\\_W\\_JtiVJRezW](https://read01.com/M2L-GERB.html#_W_JtiVJRezW)，檢索日期：2019年3月25日。

共軍為提高其部隊快速反應能力和在陌生環境、複雜條件下實戰能力，各軍種常以實兵演習方式進行跨區實戰化訓練。例如，2017年6月下旬中共海軍「遼寧號」航空母艦編隊從青島軍港啟航，經臺灣海峽中線以西向香港方向航行，執行跨區機動訓練任務，以提升其航艦戰力。此次航空母艦編隊由遼寧艦、兩艘導彈驅逐艦、一艘導彈護衛艦及多架殲-15艦載機、直升機組成。跨區訓練著眼於實戰化要求，採取連續轉移海域方式，設定訓練課目，以適應不同海域的水文、氣象等環境條件<sup>19</sup>。

另外，2018年3月中旬中共的海軍陸戰隊亦實施跨區實戰化訓練，其規模是歷年來之最。該訓練採「全建制、全系統、全要素」方式<sup>20</sup>，出動「萬人千車」，兵分兩路，

註16：解放軍報評論員，〈加快把指揮能力搞過硬〉，《解放軍報》（北京），2018年10月27日，版1。

註17：吳亞男，《實戰化訓練研究》（北京：國防大學出版社，2010年2月），頁120。

註18：黃銳，〈朱日和：陸軍5級軍事指揮員「趕考」實戰化訓練〉，每日頭條網，2016年8月22日，[http://www.xinhuanet.com/politics/2016-08/22/c\\_1119434663.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/2016-08/22/c_1119434663.htm)，檢索日期：2019年3月25日。

註19：曾濤，〈海軍航母編隊啟航執行跨區機動訓練任務〉，中共軍網，2017年6月25日，[http://www.81.cn/big5/jmy-wyl/2017-06/25/content\\_7651383.htm](http://www.81.cn/big5/jmy-wyl/2017-06/25/content_7651383.htm)，檢索日期：2019年3月25日。

註20：「全建制」指編制內的所有人員和裝備；「全系統」包括指揮、通訊、情報、後勤等的完整系統，而「全要素」則是指實施集結、機動、展開、出擊、撤收等所有行動。

實施空中、水路、鐵路和摩托化相結合的聯合投送(如圖一)，機動兩千多公里，分別抵達山東和雲南某地的訓練基地，進行跨地區實戰化演習，以提升其全域作戰能力<sup>21</sup>。

### (三) 對抗訓練

共軍的「對抗訓練」是指兩個以上的建制單位或人員，互為對手所進行的實戰化訓練手段，這種訓練手段的優點在於增強實戰氣氛，且可避免訓練時「一廂情願」現象。共軍的對抗訓練具多樣性，包括圖上對抗，沙盤對抗、兵棋對抗、網上對抗、實兵對抗等，適用於從部隊到首長機關、從單兵到戰役軍團、從技術到戰略等各層級的訓練，是一種涵蓋範圍廣泛的實戰化訓練手段<sup>22</sup>。就實兵對抗而言，共軍的各軍兵種於年度內幾乎都有類似的演習訓練，如其陸軍就經常藉「火力」、「跨越」等系列演習，遠程跨區進行軍種內的實兵對抗。

2018年7月在朱日和基地舉行的「跨越-2018」實兵對抗演練，就是由共軍的第81集團軍下轄的兩個合成旅進行攻防對抗，受人矚目的是此次參演雙方都加強配屬了陸航、特戰等新型作戰力量。演練重點置於探索合成旅組建後的新戰法、實戰化訓練的新方法、對抗性演習的新規則和對抗訓練的新模式<sup>23</sup>。另外，在共軍的空軍方面，亦以「實

戰化」為訓練目標，從事「紅劍」對抗演訓、「藍盾」防空反導、「金頭盔」自由空戰及「金飛鏢」突防突擊競賽等<sup>24</sup>。

### (四) 遠航訓練

中共自2013年於東海劃設防空識別區後，其軍機、艦就頻頻進出第一島鏈或「繞島巡航」，造成鄰近國家的不安與緊張氛圍，升高區域衝突的可能性。共軍此舉除強調藉軍事存在以嚇阻美、日，及藉機、艦繞臺宣示主權等政治意涵外，在軍事上就是其實戰化訓練成果的重要驗證與展示<sup>25</sup>。中共空軍對此表示：自2015年3月實施遠航訓練起，頻率、機型、數量不斷增加，訓練區域也由最初飛越巴士海峽、宮古海峽到一次性飛越兩個海峽，其遠航訓練已經實現常態化、體系化和實戰化<sup>26</sup>。

共軍為貫徹習近平對於「仗在哪裡打，兵就在哪裡練」的實戰化訓練要求，其軍機、軍艦經常性的在西太平洋進行訓練，除可瞭解、適應未來的實戰環境外，亦藉此測試鄰近國家電子、通信設備的反應，進一步認清周邊情勢、瞭解對手。另一遠航訓練的例子為中共海軍至亞丁灣護航，該項任務首批編隊始於2008年12月，近十年來已常態化地派出30多批次。中共海軍的護航編隊從中國大陸沿海經西沙、南沙、麻六甲海峽、印度

註21：陳朝領，〈千里挺進跨區組織實戰化訓練〉，《解放軍報》(北京)，2018年3月26日，版1。

註22：同註17，頁169-175。

註23：唐豔飛，〈「跨越-2018 朱日和」進入實兵對抗演練階段〉，觀察者網，2018年7月21日，[https://www.guancha.cn/military-affairs/2018\\_07\\_21\\_465068.shtml](https://www.guancha.cn/military-affairs/2018_07_21_465068.shtml)，檢索日期：2019年6月13日。

註24：國防報告書編纂委員會，《中華民國106年國防報告書》(臺北市：國防部，2017年12月)，頁39。

註25：謝游麟，〈中共機、艦「遠航繞臺」訓練的意涵及影響〉，《戰略安全研析》(臺北市)，第148期，2018年1、2月，頁44-46。

註26：蔡浩祥，〈駕轟-6K繞臺飛官：遠訓已實戰化〉，中時電子報，2017年10月23日，<https://www.chinatimes.com/newspapers/20171023000554-260301>，檢索日期：2019年3月28日。

洋，到達亞丁灣、索馬利亞等海域執行護航任務，是一項跨越第一島鏈所進行的遠洋行動。尤其要在陌生海域承擔某種程度的作戰任務，這對中共海軍不能不說是一種考驗，透過護航這種實戰環境，也獲得了實戰化訓練之目的<sup>27</sup>。

### (五) 基地訓練

共軍認為訓練基地配置有較逼真的戰場環境、裝備，較先進的假想敵部隊、訓練管理系統及考評較為科學、客觀等優點，有利於實戰化訓練發展，如較著名的有朱日和(內蒙古)、雀山(河南)、三界(安徽)等合同戰術訓練基地<sup>28</sup>。以朱日和訓練基地為例，它號稱「中國的歐文堡」<sup>29</sup>，面積最大、訓練設施最先進，可以承擔陸空聯合訓練，合同戰術訓練及首長機關指揮訓練等訓練內容，近年來共軍多場重大軍事演訓活動和與外軍聯合軍演都在這裡舉行。

為了趨近實戰化訓練，在朱日和基地裡有一支專職的「藍軍」部隊，也就是與「紅軍」對抗的假想敵部隊。這支部隊的訓練、裝備、管理等均較共軍一般部隊優良，其戰績也相當可觀，尤其自2014年以來，與來自陸軍的合成師(旅)、海軍陸戰旅等單位進行實兵對抗演習33場，取得31勝2負的佳績<sup>30</sup>。在實戰環境方面，此基地除了擁有「一山、兩原、兩丘陵」的地理環境外，共軍還在基



圖二：共軍朱日和基地模擬場景與博愛特區對比

資料來源：羅添斌，〈不只總統府 共軍還複製博愛特區〉，自由時報網，2015年7月25日，<http://news.ltn.com.tw/news/politics/paper/900913>，檢索日期：2019年3月30日。

地內複製了我國的博愛特區，進行模擬攻臺訓練(如圖二)<sup>31</sup>，圖上很明顯複製我國的總統府(圖上最右邊建築物)，及附近的廣場、道路學校、機關等。

### (六) 模擬訓練

模擬訓練具經濟性、高效性、實戰性、靈活性和安全性，已成為各國軍事訓練的重要手段。共軍亦體認出模擬訓練較不受場地和其他條件限制，可節約大量人力、物力、財力，縮短訓練週期，亦可提高實戰化訓練

註27：胡光曲，〈國海軍護航編隊四年錘鍊遠海兵力投送能力〉，《解放軍報》(北京)，2012年12月26日，版11。

註28：郭媛丹，〈揭秘解放軍三大軍事訓練基地〉，中國新聞網，2014年10月9日，<http://www.12371.cn/2014/11/28/ART11417158126632747.shtml>，檢索日期：2019年3月29日。

註29：歐文堡指「歐文堡國家訓練中心」(Fort Irwin & the National Training Center)，是美軍最大、最重要的實戰模擬訓練基地，位於美國加利福尼亞州。

註30：范江懷，〈朱日和之問〉，《解放軍報》(北京)，2017年9月14日，版8。

註31：羅添斌，〈不只總統府 共軍還複製博愛特區〉，自由時報網，2015年7月25日，<http://news.ltn.com.tw/news/politics/paper/900913>，檢索日期：2019年3月30日。



**圖三：共軍陸軍合成營對抗模擬系統各席位**

資料來源：〈陸軍合成營對抗模擬系統投入使用〉，壹讀網，2018年6月6日，[https://read01.com/7D3gzdo.html#.W\\_da-VJRezW](https://read01.com/7D3gzdo.html#.W_da-VJRezW)，檢索日期：2019年4月6日。

的品質和效益<sup>32</sup>。目前共軍的科研單位持續在開發模擬訓練的軟體，各院校、部隊也積極推廣模擬訓練方式，並將以往「實裝訓練為主、模擬訓練為輔」的模式升級為「實裝訓練和模擬訓練並重」<sup>33</sup>。

在軟體發展方面，中共軍方與民間公司合作開發了一套陸軍「合成營對抗模擬系統」（如圖三），該系統主要由「想定編輯分系統」、「輔助決策分系統」、「方案推演分系統」、「自主對抗分系統」、「態勢重播分系統」和「乘員協同分系統」六部分組成<sup>34</sup>。這套系統在戰場環境、作戰行動、作戰效果及作戰過程的模擬程度較高，已在共軍的基地訓練中普遍使用。另外，中共空軍目前正使用「多兵（機）種對抗模擬訓練系統」

，可對其航空兵、地面防空兵、雷達兵等兵種同時進行模擬訓練，增加訓練過程的實戰化效果<sup>35</sup>。

### （七）整飭訓風

共軍認為訓練作風反映在官兵訓練實踐活動中的精神狀態、價值取向和行為態度。訓練作風好不好、實不實，直接決定實戰化訓練水準，亦關係部隊戰鬥力建設<sup>36</sup>。對於訓練作風的檢討，共軍也坦承以往其內部有種種弊病，如搞一招鮮、花架子、假把式等不正之風尚未澈底根除；訓練中擇地實投、看天起飛、觀潮出海；演習中念稿子、背台詞、看腳本、走程式等形式主義比比皆是；基礎訓練不落實、戰術訓練走過場、考核評估打人情分、面子分、模糊分等訓風、演風、考風不實的痼疾<sup>37</sup>。

為整飭訓風、演風、考風，嚴厲治虛打假，共軍企圖從三方面著手：1. 依法從嚴治訓，努力克服唯上不唯法、權大於法、情大於法、理大於法、利大於法等思維；2. 完善訓練監察制度，釐清軍委、戰區、軍種訓練監察部門職責權限和責任分工，進一步拓展監察內容、豐富監察手段、改進監察作風；3. 建立公平客觀的考評制度，研究制定考評指標體系，精確考評內容和手段，科學創建考評模式，並落實獎懲，真正做到以考促練、以考促訓<sup>38</sup>。

註32：同註17，頁166。

註33：葉欽卿，〈用模擬訓練加速陸軍轉型發展〉，《解放軍報》（北京），2018年2月8日，版7。

註34：〈陸軍合成營對抗模擬系統亮相陸軍對抗演練〉，每日頭條網，2018年6月5日，<https://kknews.cc/zh-tw/military/6ly94bq.html>，檢索日期：2019年2月7日。

註35：李開強，〈空軍建成多兵種多要素模擬訓練平臺〉，《解放軍報》（北京），2015年2月8日，版1。

註36：余遠來，〈以正訓風推進實戰化訓練〉，《中共國防報》（北京），2018年1月18日，版3。

註37：周尚平，〈在依法治訓中提升軍事訓練實戰化水準〉，《解放軍報》（北京），2014年12月23日，版6。

註38：同註36。



### (八) 戰鬥精神

戰鬥精神是在長期軍事實踐中凝結昇華而成的信仰、勇氣、意志等，它是影響和支配軍人行為的內在精神力量<sup>39</sup>。共軍坦承隨著上世紀八、九十年代出生的青年已成為軍隊主體，特別是單親家庭子女、獨生子女、「學生官」和「學生兵」增多，普遍吃苦耐勞、犧牲奉獻及戰鬥精神不足。缺乏戰鬥精神不僅不能適應未來戰爭需要，亦影響戰鬥力的生成與實戰化訓練的發展<sup>40</sup>。為了提升實戰化訓練，共軍除了從跨區訓練、基地訓練、遠航訓練等有形方面著手外，同時也體認到實戰化訓練必然會對官兵生理和心理帶來巨大挑戰。為了克服此一挑戰，共軍將提高官兵的戰鬥精神視為一重要途徑，尤其把培育戰鬥精神貫穿全於訓練過程，將官兵的思想信念、意志品質、紀律觀念、打贏信心、團隊精神、心理建設等內容落實到實戰化訓練的課目中<sup>41</sup>。

在提高官兵戰鬥精神的具體實踐上，共軍亦有相關作法：1. 在訓練過程中舉行一些小比武、小考核、擂臺賽活動，讓官兵在爭分奪秒、對抗較勁、互爭高低中培養豪情膽氣；2. 加強戰鬥精神教育、生死觀教育，用使命任務感召，用優良傳統激勵，培養勝戰意識和犧牲精神，以激發官兵訓練動力；3. 強化心理素質訓練，增強官兵心理抗壓能力，錘煉官兵頑強的戰鬥作風<sup>42</sup>。

## 肆、特點與挑戰

近年來，共軍積極推展實戰化訓練，試圖從多方面、多領域、多層次提升訓練水準，不僅在內部獲得相當大的迴響，也受到國際社會的關注，展現出令人矚目的特點，但於訓練過程中也面臨了一些挑戰。

### 一、特點

#### (一) 從難、從嚴、從實戰出發

習近平曾說：「從實戰需要出發，從難、從嚴訓練部隊，是提高部隊實戰化水準的根本途徑。」<sup>43</sup>在此原則下，共軍強調依法治訓、按綱施訓，切實做到環境真、內容難、考核嚴、演練實，使訓練最大限度地貼近實戰，讓官兵接受高強度、高難度、高負荷的考驗。尤其藉基地、對抗、跨區、遠航等訓練方式，遠離駐地至陌生、複雜環境接受挑戰，並在強大的「假想敵」考驗下，加大實戰化訓練的難度與強度，使訓練與實戰趨於一體化。「從難、從嚴、從實戰出發」原則已成為共軍醫治和平積病的良藥，也是發展實戰化訓練最高指導。

#### (二) 推動治虛打假的訓風

共軍經常公開自我批評其軍隊在訓練上存在有不實、不正之風，並認為此不實、不正之風會對官兵生命危害甚大，無法全面落實實戰化訓練，甚至對於未來戰爭的勝負也有重大影響<sup>44</sup>。例如，共軍坦承其軍隊受形

註39：張明倉，《實戰化的戰鬥精神》（北京：解放軍出版社，2015年8月），頁12。

註40：成都軍區政治部，〈著力抓好戰鬥精神培育〉，《解放軍報》（北京），2014年12月26日，版6。

註41：同註39，頁69。

註42：王振棟，〈讓生命線在實戰化訓練中彰顯生命力〉，《解放軍報》（北京），2018年2月14日，版7。

註43：費士廷，〈訓戰一體，從難從嚴瞄準新靶心〉，《解放軍報》（北京），2015年12月16日，版2。

註44：韓國賢，〈扛起新時代備戰打仗的擔子〉，《解放軍報》（北京），2018年3月5日，版7。

式主義積弊影響，在演訓中還多少存有一些「練為看、演為看」的現象，尤其「腳本」陋習已對部隊演訓產生危害。當各種演練都事先排流程、編腳本、套好招，看似場面井然有序、發言流暢精彩，實際上卻悖離了實戰化、束縛了指揮員思維<sup>45</sup>。為了糾治「腳本」陋習，共軍著眼實現「不去用、不需用、不能用、不敢用」的目標。由此觀之，共軍致力於實戰化訓練，在推動治虛打假的訓風上，已有一定程度的認識。

### (三) 建設專業化藍軍部隊

共軍所謂的「藍軍」部隊是指在實施對抗性演練或演習中，依敵軍裝備、作戰指導思想、戰術原則等組成的專門模擬作戰對象的部隊，也稱「假想敵部隊」、「反方部隊」、「影子部隊」<sup>46</sup>。共軍認為實戰化訓練是不是貼近實戰，與有沒有一支能貼近作戰對手的「藍軍」關係密切，尤其要加強針對性、對抗性訓練，提高實戰化訓練水準，建設專業化的「藍軍」部隊乃為一重要舉措<sup>47</sup>。

中共的藍軍部隊始於上世紀80年代，當時僅在陸軍成立，之後空軍、海軍、火箭軍也都相繼成立，目前正朝戰術準則、組織結構、武器裝備、基地環境等方面發展，力求給訓練對手製造出最逼真的實戰氛圍，對共軍實戰化訓練提供強而有力的「磨刀石」。另外，為了精進藍軍部隊建設，共軍也積極

借鑑外軍藍軍部隊的發展，試圖從中找出發展規律，如在《實戰化藍軍工程》一書中就專章提及了美軍、俄軍、以軍、日本自衛隊及我國等國家的藍軍部隊建設<sup>48</sup>。

### (四) 辯證看待實戰化訓練與部隊安全

對於「危不施訓、險不練兵」，用消極訓練去保「安全」，共軍認為這會嚴重影響部隊戰鬥力<sup>49</sup>，但共軍也坦承在大興實戰化軍事訓練、推進訓練與實戰一體化之際，不可避免地會產生訓練安全風險隨之增大的問題。對於如何處理實戰化訓練與部隊安全兩者的關係，共軍認為訓練與安全不是相互對立的，而是相互依存、相互促進的辯證關係：「抓訓練就是抓安全，嚴格訓練出安全」<sup>50</sup>。尤其透過從嚴從難的實戰化訓練，部隊可由此培育出嚴明的紀律、優良的作風、良好的心理素質，這些都是提升部隊安全的基礎；另一方面，共軍也體認出要將安全意識、風險評估、安全防範措施融入到實戰化訓練當中，否則忽視安全問題去從事訓練，就會導致問題叢生，影響戰鬥力的提升<sup>51</sup>。由此觀之，共軍積極推展實戰化訓練之際，並未忽視訓練安全問題，而是「以訓練促安全，以安全強訓練」的辯證思維加以看待。

## 二、挑戰

### (一) 破除和平積病並非一蹴可幾

共軍軍委訓練管理部曾於2018年7月召

註45：丁留陽，〈把「腳本」趕出演訓場〉，《解放軍報》(北京)，2017年5月18日，版7。

註46：張秦洞，〈實戰化的藍軍工程〉(北京：解放軍出版社，2015年8月)，頁2。

註47：范江懷，〈「藍軍」：不求擁有但求所用〉，《解放軍報》(北京)，2018年7月，版5。

註48：同註46，頁197-294。

註49：錢洪亭，〈濟南警備區向「危不施訓、險不練兵」說不〉，《中共同防報》(北京)，2018年4月10日，版1。

註50：申衛紅，〈提升戰鬥力要樹立辯證安全觀〉，《中共同防報》(北京)，2017年12月13日，版2。

註51：〈辯證看待實戰化訓練與部隊安全發展的關係〉，每日頭條網，2016年11月2日，<http://www.baguahua.com/201810/27392.shtml>，檢索日期：2019年4月1日。

開「全軍實戰化軍事訓練難題破解推進會」，針對全軍在推展實戰化訓練時所遇到的難題進行討論，會中聚焦解決和平積病、指揮訓練、基地場地三大瓶頸問題。其中和平積病已造成共軍備戰打仗意識淡化、研敵研戰不深、訓練觀念方式落後、危不施訓險不練兵、訓練追責問責不嚴等問題<sup>52</sup>。儘管共軍認為「和平積病」是制約實戰化訓練發展的關鍵要害，但長久以來，和平積病已滲透到共軍內部的方方面面，甚至已根深蒂固，具有很強的複雜性、頑固性、傳染性，欲根治並非一蹴可幾的事情，而是長期艱鉅任務，須持續努力、久久為功<sup>53</sup>。

### (二) 藍軍部隊之發展仍有精進空間

藍軍部隊為實戰化訓練不可或缺的組成部分，也是強化針對性、對抗性訓練的重要保證。近年來，隨著實戰化訓練的熱潮，共軍實兵對抗訓練演習趨於常態化、模式化，但在演習過程中也暴露出逼真度不夠高、對抗性不夠強、訓練樣式有待豐富等問題，這些問題必須從藍軍部隊的兼職化、聯合化、規範化著手<sup>54</sup>。尤其在聯合化方面，儘管共軍長期以來一直強調聯合作戰，但似乎在發展複雜度較高的多軍種對抗演習中顯得進步緩慢。迄今，共軍舉行過的大多數紅、藍軍對抗演習中，還是只有單一軍種內的各級部隊執行操演，這種訓練模式無法使聯合作戰能力得到全方位加強，離實戰化仍然有一段距離<sup>55</sup>。

(三) 訓練場地無法滿足實戰化訓練需求  
沒有練武之地，就沒有用武之力。訓練場地是落實訓練重要的物質基礎，盡可能使訓練場地環境與作戰環境相一致、設施建置與戰場條件相一致、各項功能與訓練任務相一致，部隊才更能融入實戰環境，官兵才更能接受實戰鍛煉。對於訓練場地的需求，共軍認為隨著形勢任務、編制體制、武器裝備不斷變化，對於訓練場地的建設與需求相對越來越高，甚至已到了求「場」若渴境地。但目前仍存在有大型訓練基地數量不夠、基地環境仍不夠貼近實戰、基地內各系統資訊化程度低、區域型訓練場建設定位不準確、訓練系統重複建設、共同使用機制不完善、訓練保障資源相對不足等問題，窒礙著實戰化訓練<sup>56</sup>。

## 伍、體認一代結語

近年來，共軍為順應世界軍事改革浪潮，加速通往強軍之路及破除長期以來的和平積病，積極推展實戰化訓練，期望能依實戰要求進行訓練，按訓練去實戰，使訓練與實戰達到一體化。在方法上，共軍試圖從多方面、多領域、多層次提升實戰化訓練水準，具體作為包括在指揮員訓練、跨區訓練、對抗訓練、遠航訓練、基地訓練、模擬訓練、整飭訓風及戰鬥精神等方面多管齊下。共軍發展實戰化訓練特點在於從難、從嚴、從實戰出發；推動治虛打假的訓風；建設專業化

註52：梁蓬飛，〈全軍實戰化訓練破解難題強勁推進〉，《解放軍報》(北京)，2018年7月30日，版2。

註53：解放軍報評論員，〈強化政治自覺，下決心根治「和平病」〉，《解放軍報》(北京)，2018年7月2日，版1。

註54：滿廣志，〈把模擬藍軍建強用好〉，《解放軍報》(北京)，2017年11月30日，版7。

註55：David C. Logan, "The Evolution of the PLA's Red-Blue Exercises," China Brief (Washington DC), Vol.17, No.4 (2017), pp.19-20。

註56：程榮貴，〈沒有練武之地，哪來用武之力〉，《解放軍報》(北京)，2018年8月15日，版6。

藍軍部隊；辯證看待實戰化訓練與部隊安全。但在訓練過程中也遇到一些挑戰與難題，如破除和平積病並非一蹴可幾、藍軍部隊之發展仍有精進空間、訓練場地無法滿足實戰化訓練需求等。

值此共軍積極推展實戰化訓練之際，其有益之政策指導、具體作為、特點及遭遇到的挑戰等，對於國軍在發展實戰化訓練時有一定的意義與借鑑價值，值得關注。另外，研究過程中亦獲得相關心得、體認，提供國軍幹部做為共同提升訓練之參考。

#### (一) 認清實戰化訓練之真義

實戰化訓練乃貼近實戰的訓練，並非僅有實兵、實彈，尚涉及實境、實情、實時、實地、實作、實練等問題，一切從「實」出發，不作秀、不虛假、不做作，時時處處把「戰」的思維滲透到「練」的方方面面。而且實戰化訓練是一個複雜體系，必須有戰略指導、理論研究、法規制度、訓練標準、對抗環境、模擬系統、檢驗評估、訓練監察及相關配套等機制，唯有落實各環節始能獲得豐碩成果。

#### (二) 破除和平積病可從根本做起

在太平盛世中的軍隊幾乎都離不開「和平積病」的問題，共軍有此現象，持平而論，國軍部分人員也有此現象，它是長期累積也是大環境所造成，並非一朝一夕可以糾治。但不糾治，在實戰化訓練上就容易得過且過、粉飾太平、降低標準、做表面工夫、缺乏戰場意識與敵情觀念。根除這些不良現象可先從根本、細微做起，再逐次進階、深入，如打靶不鋪墊子、定期野外行軍野營、增

加夜間科目、多辦體能戰技競賽、臨機性的戰備測考等，讓官兵走出舒適圈，強化「戰」的意識與能力。

#### (三) 莫將演習當演戲

演習是一種模擬作戰的行為，也是實戰化訓練的綜合表現，通常會將「演習視同作戰」。戰爭發生時不會有劇本，因此「演習」不應當成「演戲」，即使戲演得很順暢，博得滿堂彩，但終究會曲終人散。而演習目的在於驗證官兵平日訓練成果及作戰計畫的可行性，不宜為了迎合媒體、民眾或特定人士看熱鬧心態，以走過場方式將演習當演戲，反而將軍事專業、實戰要求等置之一旁。如此自欺欺人，應付了自己人，騙不了敵人，戰時將會付出慘痛的代價。

#### (四) 重視假想敵部隊的建設

假想敵部隊的強弱、專業與否攸關實戰化訓練的成效，建設專業化的假想敵部隊已成為世界主要國家軍隊的普遍作法，如美國、俄羅斯、日本等國家的軍隊，都建有數量和規模不等的假想敵部隊，值得觀摩學習。假想敵部隊無論是專職或臨時抽調部隊組成，都必須依照敵軍編制裝備、戰術戰法等加以訓練，其武器裝備、訓練水準都必須高於一般部隊。假想敵部隊的唯一任務就是盡可能逼真地扮演作戰對象，不僅要做到「形似」，更要做到「神似」，讓受訓部隊難到極致、逼到絕境，才能達到實戰化訓練效果。

#### 作者簡介：

謝游麟先生，備役陸軍上校，陸軍官校75年班，國防大學國防科學研究所博士班92年班，國防大學戰爭學院94年班，現服務於陸軍專科學校兼任助理教授。