



# 中共海軍學院與我海軍學院比較之研究

A Comparative Study of the PLA Naval Command College and R.O.C. Naval Command and Staff College

著者／趙天豪、許祐銓 Chao, Tien Hao、Hsu, Yu-Chuan

## 壹、前言

中共於 2008 年開始大量建造艦艇，目前軍艦數量排名已居全球第一，美國海軍部長戴杜羅（Carlos Del Toro）於 2023 年初談話中，透露出對於中國大陸軍事船艦數量大幅成長的憂慮，目前解放軍海軍艦艇數量從 2005 年 216 艘至 2023 年已超過 375 艘，增加了 150 艘以上，<sup>1</sup> 在艦艇數量成長如此快速的情況下，其載臺型式亦採取多面向發展，除了一般水面艦艇外，尚有航艦（CV）、兩棲攻擊艦（LHA）等；另習近平於 2012 年上任中共中央總書紀及軍委主席後推行軍隊改革

計畫，在 2014 年進入實質性改革，2015 年成立火箭軍及戰略支援部隊，2016 年成立五大戰區，此期間解放軍海軍仍不斷大量建造新軍艦，企圖改變西太平洋海上軍力平衡，軍艦如「下餃子」般迅速建造完成及下水服役的同時，軍官幹部的戰術素養及教育隨著作戰需求調整亦有其必要性，2017 年 6 月份中共國防部招開記者會公佈調整軍事院校，將原 79 所院校精簡成 37 所（如圖 1），其中國防大學及國防科技大學直接隸屬中央軍委會，其餘學院則由各軍種統一管理。目前海軍下轄院校計有海軍指揮學院、海軍工程大學、海軍大連艦艇學院、海軍潛艇學院、海軍

1 歐錫富，《解放軍海軍的編成與部署》（2020 中共政軍發展評估報告），頁 103。

圖1：中共軍事院校體系圖



資料來源：筆者彙整後自繪，主要參考The People's Liberation Army's 37 Academic Institution。

航空大學、海軍軍醫大學、海軍勤務學院及海軍士官學校，各學院擔負著不同層級幹部訓練的責任，培養從生長軍官（官校生）基礎教育開始，畢業任職前的生長任職培訓，到完成初期職務歷練後返原校實施戰術的基礎教育，並在完成中階職務歷練後統一至海軍指揮學院實施戰術的深造教育，故海軍指揮學院主要培養海軍中、高級指揮與參謀軍官、海軍軍事學碩士、博士研究生，以及外國海軍中高級指揮與

參謀軍官。<sup>2</sup>

本文研究之目的，期藉由分析中共海軍指揮學院與我國海軍指揮參謀學院於「體制層級」、「課程班次」及「教育對象」等層面之差異，進而探究「組織架構」、「人員招訓（派職）」、「師資」及「課程設計」等面向，實施特弱點分析，據以擬訂相關策進作為及後續建軍備戰之具體建議。

2 海軍指揮學院面向地方“雙一流”建設院校人才引進招聘指南，中國人民解放軍海軍指揮學院，2023年3月21日，<https://jyzd.xmu.edu.cn/2023/0321/c18713a470818/page.htm>(檢索日期：2024年1月23日)。



## 貳、情報摘要

### 一、中共海軍指揮學院

海軍指揮學院是中共海軍最高層級深造教育院校，擔負培養海軍中、高級指揮軍官、海軍軍事學碩士和博士研究生，是中、高層級指揮人才的訓練基地和海軍軍事理論的創新基地，其招訓對象為完成副團級職務的幹部，並且在受完相關訓練後可派任正團級及副師級職務（如表 1），其學院的重要程度可想而知。以下就沿革、組織、招訓對象及未來派職、師資及教育方式、課程設計及內涵實施說明。

#### （一）歷史沿革

中共海軍指揮學院前身為劉伯承元帥任院長的「中國人民解放軍軍事學院海軍

系」，創立於 1952 年 5 月 16 日。1957 年 10 月 8 日，海軍系擴建為「海軍軍事學院」，隸屬解放軍海軍。1960 年 10 月 1 日，學院改稱「海軍學院」。1973 年，中央軍委決定在原海軍學院院址組成「海軍軍政幹部學校」。1978 年 1 月，海軍軍政幹部學校擴建、恢復為「海軍學院」。1986 年 6 月 9 日，改稱「海軍指揮學院」。

#### （二）學院組織架構

中共海軍指揮學院為正軍級單位，院長編制為少將，從 2012 年習近平上任開始軍隊改革至今，中共海軍指揮學院院長共歷任沈金龍、高峰及現任李漢軍等 3 位，其中沈金龍後續晉升至海軍司令員，官拜上將退伍。

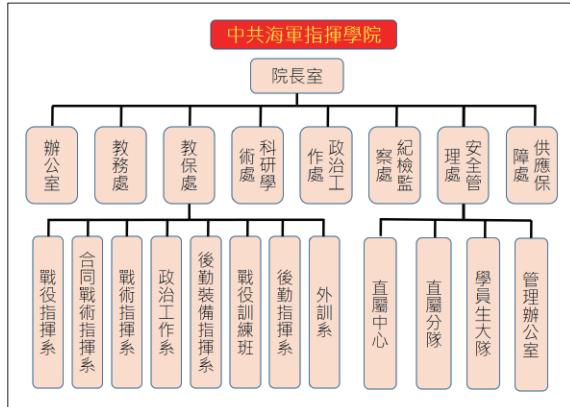
中共海軍指揮學院行政機關設有 1 辦 7

表1：中共海軍軍官職務歷練與學歷對照表

職務層級	軍階	學經歷	類別
正軍級	少將、中將	指派為海軍正軍級指揮官	
副軍級	大校、少將	在國防大學參加為期 10 個月的聯合戰役指揮班	戰略
正師級	大校、少將	指派海軍一級艦正師級指揮官(航艦)	
副師級	上校、大校	在海軍指揮學院參加為期 5 個月的戰役指揮班	戰術
正團級	中校、上校	在海軍指揮學院參加為期 10 個月合同指揮班(可指派為二級艦甲等艦長)	戰術
副團級	少校、中校	指派為二級艦乙等的艦長或擔任艦艇船大隊的副團級指揮職務。	
正營級	少校、中校	指派為艦艇上的部門長、操縱長、分隊長、並依經管擔任至四級艇艇長，後續返各基礎學院參加基礎戰術指揮課程後派三級艦艦長。	戰術
副營級	上尉、少校		
正連級	中尉、上尉		
副連級	中尉、上尉		
排級	少尉、中尉		
		海軍、民間院校畢業的新任軍官或從優秀士官、兵中選拔的具有大學學歷的人員轉任軍官，在基礎院校接受十個月的專業教育。	戰技

資料來源：筆者彙整後自繪，主要參考 The Recruitment, Education, and Training of PLA Navy Personnel，Kenneth Allen and Morgan Clemens，2014年8月，頁5。

圖2：中共海軍指揮學院組織架構圖



資料來源：筆者彙整後自繪，主要參考<鐘山秀麗鑄忠魂，解放軍海軍指揮學院政治工作處，2021年3月16日，<https://mp.weixin.qq.com/s/H4Stde0N0kQn-f0kwfUEzQ>>

處，即為辦公室、教務處、教保處、科研學術處、政治工作處、紀檢監察處、安全管理處、供應保障處等8個處辦，均為正師級單位。教學機構設7個系室，分別為作戰指揮系、戰略戰役系、訓練管理系、政治工作系及外訓系等，<sup>3</sup>為正師級單位，設系主任、系政委、副主任等教育管理職。<sup>4</sup>下設27個教研室（研究室、實驗室及中心等）；學員（生）管理層編有4個大隊、4個直屬中心、1個直屬分隊及1

個管理辦公室。<sup>5</sup>（如圖2）

2020年7月1日起中共開始施行《軍隊院校教育條例》，<sup>6</sup>明令規範院校教學工作內容、科學研究定位和主要任務，明確院校領導、教師（官）、學員（生）的要求標準，以下就海軍指揮學院之教學、教材編審及軍事研究等說明。

1. 教學：由教保處綜管，其全名為「教學保障處」，主要負責學院的教學保障、教學管理、教學資源建設、教學研究等工作，為學院教學工作提供全面的支援和保障。

2. 教材編審：依據軍隊院校教育條例《第五十七條：全軍院校通用的教材，由中央編審或者推薦選用；部分院校、專業通用的教材，由業務主管部門編組審查或者推薦選用；其他教材，由院校自行組織編審或者選用。》院校應編組專家並成立教材編審委員會，負責教材的編審工作。教材來源更加全面、多元，上由中央，下

- 
- 3 海軍指揮學院外訓系：鍾山山脚下鑄友誼，網址 [http://www.81.cn/201311jxjh/2011-12/29/content\\_5658234.htm](http://www.81.cn/201311jxjh/2011-12/29/content_5658234.htm)( 檢索日期：2024年1月23日 )。
- 4 軍改之後海軍8所軍事院校簡況，網址 <https://www.toutiao.com/article/7233431474005918243/>( 檢索日期：2024年1月23日 )。
- 5 鐘山秀麗鑄忠魂，解放軍海軍指揮學院政治工作處，2021年3月16日，網址 <https://mp.weixin.qq.com/s/H4Stde0N0kQn-f0kwfUEzQ>( 檢索日期：2024年1月23日 )。
- 6 中國人民解放軍院校教育條例，百度百科，網址 <https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E4%BA%BA%E6%B0%91%E8%A7%A3%E6%94%BE%E5%86%9B%E9%99%A2%E6%A0%A1%E6%95%99%E8%82%B2%E6%9D%A1%E4%BE%8B/1885466>( 檢索日期：2024年1月20日 )。



至專業單位提供或推薦教材，學院再編組審認納入教學課程，相對課程設計更具彈性。

3. 研究：中共海軍指揮學院辦有《海軍學術研究》、《外國海軍訓練》和《海軍譯文》三種期刊。其中《海軍學術研究》由海軍指揮學院主管，責由其所屬『科硏學術處』主辦，自 1959 年 4 月創刊，先後以《海軍軍事學術研究》、《海軍軍事學術》、《海軍教研資料》為名出版，於 1981 年 10 月改為現名迄今，被評為海軍重點學術刊物並收入《中國軍事年鑒》中。而此年鑒為中共軍事年鑒編輯部編輯，由軍事科學出版社出版。以記述年度內中共軍事情況及進展為主要內容，涉及的專欄有：中國軍事概況、軍事法規、軍隊建設活動及學術研究等。該年鑒對全面瞭解中國軍隊建設和國防建設的情況具有重要參考價值；另外依據共編「戰區戰局」一書（作者周紅兵為海軍指揮學院博士研究生指導教授，其專業為兵棋設計與推演），推判海軍指揮學院教官以自身專業編撰軍事書籍，並提供學院或軍事單位

參考及應用，判其研究能量應已運用於實務上。

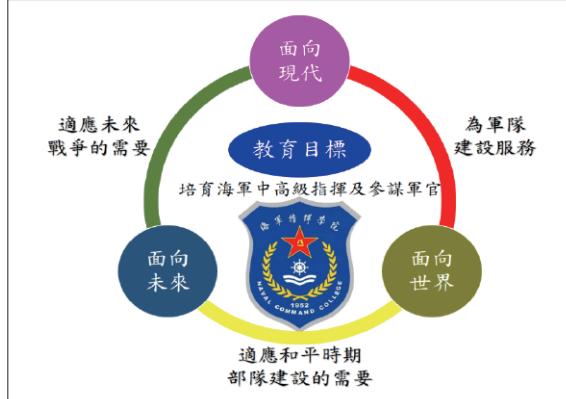
### (三) 招訓目的及未來派職規劃

海軍指揮學院為中共海軍轄管之最高教育單位，其辦學理念為「教育要面向現代化、面向世界、面向未來」，貫徹教育必須為軍隊建設服務，適應和平時期部隊建設的需要，適應未來戰爭的需要，<sup>7</sup>（如圖 3）藉統一化的課程教學，統一全軍戰役、戰術思維，軍官幹部在完訓後，可立即指揮部隊行動，達到兵種合同、軍種聯合目標。中共海軍指揮學院目前開設「海軍合同指揮班」及「戰役指揮班」，其中受訓期程、招收學員及後續派職均有所不同，因此由招訓對象與未來派職規劃不同之觀點切入，期能分析出教育目標異同之處。

1. 海軍合同指揮班：中共海軍軍官接受基礎教育與初級培訓課程後，已先後歷練排、連、營、副團級等職務，軍銜從少尉晉升至少、中校，再向上為團級以上職務，指揮作戰範疇從兵種戰術跨入軍種戰術層級，指揮軍官應具備軍種合同作戰思

7 中國人民解放軍海軍指揮學院簡介，百度百科，網址 <https://baike.baidu.hk/item/%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E4%BA%BA%E6%B0%91%E8%A7%A3%E6%94%BE%E8%BB%8D%E6%B5%B7%E8%BB%8D%E6%8C%87%E6%8F%AE%E5%AD%B8%E9%99%A2/5977228> (檢索日期：2024 年 1 月 23 日)。

圖3：中共海軍指揮學院辦學理念圖



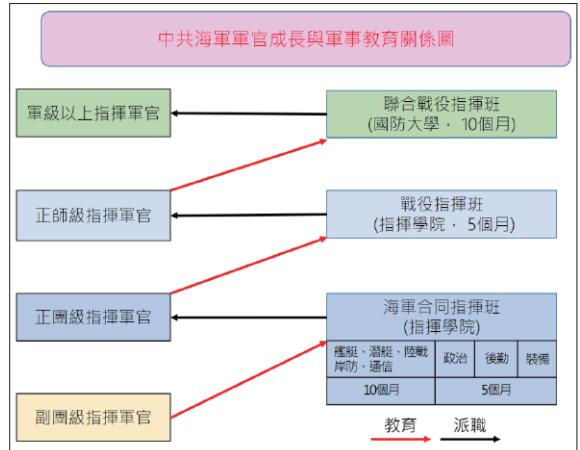
資料來源：筆者自繪

維與能力。因此，自中級培訓課程起，中共海軍招集全軍少、中校等中階幹部，參訓海軍指揮學院開辦的合同指揮班，訓期因兵科專業有所不同，艦艇、潛艇、陸戰、岸防兵、通信電子科別軍官訓期 10 個月，政治、後勤、裝備科別軍官訓期 5 個月，合格結訓後，可擔任副師級軍事指揮官，此學資為候選上校的必要學歷。<sup>8</sup>

2. 海軍戰役指揮班：海軍軍官歷練副師級軍事指揮官後，再上階職務為正師級軍事指揮官，軍銜為大校，作戰範疇逐步跨入戰役層級，指揮軍官應具備軍種聯合作戰思維，任務執行均以完整航艦編隊、水面突擊（護衛）分隊為組成，可獨立執行戰役級別作戰，因此海軍指揮學院開設

「戰役指揮班」，訓期 5 個月，招訓對象為中、上校軍官幹部，培育中、高階軍官具備戰役指揮能力，此學資為晉升大校必要學歷（如圖 4）。<sup>9</sup>

圖4：中共海軍軍官成長與軍事教育關係圖



資料來源：筆者彙整後自繪，主要參考〈中國海軍軍人手冊〉，海軍司令部，2012年2月，頁145>

#### (四) 師資及教育方式

由於中共海軍指揮學院屬培養其海軍中、高級指揮與參謀軍官、海軍軍事學碩士、博士研究生及外國海軍中、高級指揮參謀軍官之海軍最高學府，部分資料較為封閉，現僅搜尋到中共空軍指揮學院可能之師資人數為教授、副教授 120 餘名，研究員、副研究員 30 餘名，共計 150 餘員，從解放軍海、空軍人數比例推測（26 萬及 39.5 萬員），中共海軍指揮學院師

8 中共海軍司令部，《共海軍軍人手冊》（海潮出版社），2012 年 2 月，頁 144-153。

9 中共海軍司令部，《中共海軍軍人手冊》（海潮出版社），2012 年 2 月，頁 144-153。



資人數推估為近百員。因此現就其人才引進招聘方向、學位賦予、教學政策及校外合作等層面，回溯其可能之師資及教學方式。

### 1. 師資招聘

觀察中共海軍指揮學院面向地方「雙一流」建設院校人才引進招聘指南，需引進「理工類」及「文史類」之專業人才，所謂的「雙一流」即為「世界一流大學」和「一流學科建設」，係中共自 2015 年開始執行的高等教育建設。<sup>10</sup> 該招聘指南從兩方面招募人才，一為招考具有普通高等學校本科（學士）以上學歷之人才，聘用為文職人員；另為由「雙一流」建設高校（大學）或建設學科的理學、工學、醫學碩士研究生實行免筆試招錄，上述人員主要從事教學科研、教學研究、訓練管理及學科教學等相關工作。<sup>11</sup> 因此，中共海軍指揮學院之師資並非全屬軍職，亦有非軍事領域之專業人員，且至少須具備學士以上學歷。

### 2. 教學政策

中共海軍指揮學院於 2008 年與艦隊簽訂了《聯教聯訓協作意向書》；聘請的客座教授中有 16 名為艦隊機關和部隊師級以上軍政領導；與各艦隊建立了作戰訓練問題研究協作機制；並且於東海艦隊建立了首個研究生教育實習基地，在多個海上一線部隊建立了 27 個教學基地。每年編組學員和部分教員赴部隊瞭解其戰備、訓練和保障等實際情況；並配合中央政策推行「雙導師」制，聘請師級作戰部隊以上領導，作為 21 個學科方向研究生的兼職導師，形成了一支數量及專業兼備之複合型導師隊伍。<sup>12</sup>

### 3. 校外合作

中國北京大學為服務國防和軍隊現代化建設，自 2023 年起陸續與解放軍各有關單位展開深入合作，其中與海軍指揮學院共同舉辦為期 5 日的「軍事教育創新與戰略思維提升培訓班」，課程內容圍繞尖端科技、戰略思維、領導藝術等多方面內

10 中國啟動大學“雙一流”建設：本世紀中葉建成高等教育強國，東方早報，2015 年 11 月 6 日，網址 <http://money.163.com/15/1106/10/B7NVVRHG00253B0H.html> ( 檢索日期：2024 年 1 月 23 日 ) 。

11 海軍指揮學院面向地方“雙一流”建設院校人才引進招聘指南，中國人民解放軍海軍指揮學院，2023 年 3 月 21 日，網址 <https://jyzd.xmu.edu.cn/2023/0321/c18713a470818/page.htm> ( 檢索日期：2024 年 1 月 23 日 ) 。

12 海軍指揮學院緊貼實戰培養打贏人才紀事，中國軍網，2010 年 11 月 20 日，網址 [https://web.archive.org/web/20190511200954/http://news.ifeng.com/mil/gundong/detail\\_2010\\_11/20/3174086\\_0.shtml](https://web.archive.org/web/20190511200954/http://news.ifeng.com/mil/gundong/detail_2010_11/20/3174086_0.shtml) ( 檢索日期：2024 年 1 月 10 日 ) 。

容，並邀請校內外專家教授參與授課。<sup>13</sup>

## 二、課程設計及內涵

針對中共海軍指揮學院的課程設計，有關合同指揮班（10個月）及戰役指揮班（5個月），無論在美方研究解放軍教育「The Recruitment, Education, and Training of PLA Navy Personnel」、「The People's Liberation Army's 37 Academic Institutions」及中共官方資訊中都未說明班次的課程內容，但仍可由前中共解放軍軍官在網上發布的回憶錄看出端倪，在中共清華校友總會裡曾在中共海軍服役的《袁帆：鐘山磨利劍、軍郵記真情中》<sup>14</sup>提及「海軍合同指揮班」，課程主要由三個部份組成，第一是軍事思想理論課，第二是海軍戰術指揮理論課，第三個是海戰經典案例研究，而有關戰術指揮上課的部份具有很強的實務性。因此，除了各類理論課是按照常規方式授課外，還需要通過大量的戰術推演來幫助學員理解與掌握，整個學習過程需通過大量的個人作業和集

體作業來完成。此回憶錄是在描述1989年時進校學習的情況，雖年代久遠，但仍可由近年解放軍軍改重點及軍官升遷規劃來推論，海軍指揮學院的「合同指揮班」及「戰役指揮班」現今仍是所有中、高階海軍軍官必要的深造教育，想瞭解兩個進階軍職班次的課程重點，需先從名稱進行分析，解放軍的「軍種、兵種」、「聯合、合同」不同之處，以及其對「戰役」的意義。

解放軍目前的軍種，指的是陸、海、空、火箭軍四個軍種（防空軍1957年併入空軍、公安軍1957年並入武警部隊），<sup>15</sup>而兵種則為各軍種下不同類型的部隊，以中共海軍為例，其所包含的兵種有「海軍水面艦艇部隊」、「海軍潛艇部隊」、「海軍航空兵」、「海軍岸防兵」、「海軍陸戰隊」、「海軍電子對抗部隊」。另外「聯合、合同」的意義有根本上的不同，聯合作戰是指兩個以上的軍種，按照總體企圖和統一計畫，在聯合指揮機構的統一

13 北京大學-中國人民解放軍海軍指揮學院軍事教育創新與戰略思維提升培訓班開班，繼續教育學院，山石，2023年12月12日，<https://news.pku.edu.cn/xwzh/485456a9f45841ad828e218aca522bc6.htm>(檢索日期：2024年1月23日)。

14 袁帆，鐘山磨利劍、軍郵記真情中，2019年4月16日，網址<https://www.tsinghua.org.cn/info/1954/21427.htm>(檢索日期：2024年1月12日)。

15 軍事科學院何雷：確保如期實現建軍一百年奮鬥目標 奮力開創國防和軍隊現代化新局面，北京日報，2023年3月24日，網址<https://ie.bjd.com.cn/5b165687a010550e5ddc0e6a/contentShare/5b16573ae4b02a9fe2d558f9/AP641d6bb4e4b0e0511d884fb9.html>(檢索日期：2024年1月23日)。



指揮下共同進行作戰任務，是未來資訊化戰爭條件下的主要作戰形式；而合同作戰是指以一個軍種為主，由其他兵種配合進行的作戰，<sup>16</sup> 在有關軍兵種配合下實施的戰役，亦稱軍種戰役（包括陸軍戰役、海軍戰役、空軍戰役和第二炮兵戰役），由此可知在戰役中，不論主、從或是平行，至少會出現兩種以上不同的軍種，如此定義清楚後，再回過來審視「合同指揮班」及「戰役指揮班」較可瞭解其設計理念及內容。

### （一）課程設計目標

「合同指揮班」的課程重點係讓來自海軍各不同基礎學院的中、高階軍官，相互理解學習不同兵種的戰術及指揮作為，以達到合同作戰時可有效的指揮，並且具備更高的協同性；而「戰役指揮班」則在各學員有合同作戰的基礎上，進階理解軍種戰役（此指的是海軍戰役）的相關知識，並著重在指揮作戰過程配合軍種所需的知识，進而在結訓後派任相關職務時，可有效的完成軍種戰役層級的作戰計畫以及指揮。

### （二）課程內容

從戰術理論類的課程內容來切入核心再往外延伸至其他類別，可推論分析其設計的理念，重點分述如下：

#### 1. 軍事作戰類

在「合同指揮班」中，教授水面艦艇戰術、潛艇戰術、航空兵戰術、岸防兵戰術、海軍陸戰隊戰術及海軍電子對抗部隊戰術。另中共 2021 年 1 月 22 日正式通過《海警法》的內容，重點在規範海警機構的組織架構、職責權限等事項，以現今中共海警及民兵在南海、臺海及釣魚台等周遭海域執行 R 色地帶任務，以及戰時做為海軍的掃（布）雷、封控、偵察、欺敵、干擾及輔助後勤的支援兵力，判應已將海警及民兵相關戰術戰法或合同作戰方式納入中共指揮學院在軍事作戰類課程教學；在所有兵種課程完成後將實施「兵種合同戰術」，教授各兵種間合同作戰的概念及指揮機制，搭配戰術推演完成實戰化訓練；「戰役指揮班」中，課程內容將以海軍軍種作戰為主，陸、空、火箭軍為輔，教授以海軍為主的戰役作戰，包含指揮其它軍種，最後以「海軍戰役學」歸納總結，

<sup>16</sup> 淺析聯合作戰與合同作戰之差別，解放軍報，2001/11/6，網址 <https://mil.news.sina.com.cn/2001-11-06/42610.html?from=wap> (檢索日期：2024 年 1 月 30 日)。

並搭配戰術推演完成最後的實戰化訓練，確保人員在結訓前的學習成果符合教學目標。

## 2. 軍事思想理論類

此課程包含毛澤東軍事思想、中國古代軍事思想研究、世界主要軍事思想研究、國際法、海洋法，其中中國古代軍事思想為孫子兵法，而世界主要軍事思想內容則為馬漢的海權論。關於軍事後勤、軍事情報、政治作戰等相關課程雖尚無蒐集到公情資料，但從學院的組織內設立海軍情報專修室、海軍現代裝備專修室以及後勤指揮系、政治指揮系等，合理推判可能配合「兵種合同」及「戰役指揮」兩個層面設計課程，使來自不同單位受訓人員獲取相關專業資料，做為戰術課程的學習基礎。

## 3. 戰術推演

此部份為兵種的對抗，而推演的模式是以「紅、藍」兩軍對抗的方式執行，依據人民網公布新聞在 2004 年時仍以圖上兵推為主，<sup>17</sup> 另當時海軍裝備論證研究中心

已著手研發「戰役戰術對抗類比實驗室」、「艦艇戰術應用軟體」<sup>18</sup> 實際建立在學院中。查詢海軍指揮學院的介紹，特別強調院內的海軍戰役戰術中心實驗室是全軍重點建設實驗室，其數位訓練系統使用電腦及其它輔助設備模擬海軍戰役進程和作戰指揮環境，使受訓人員能夠在模擬實戰條件下進行對抗演練，此系統在海戰行動量化分析上取得的突破，使中共成為世界上少數幾個擁有海軍戰役層次模擬訓練系統的國家。<sup>19</sup> 另外有關計畫作為部份，依共編「戰役學」內第四章戰役準備與實施內「制定戰役計畫」所述，作戰行動計畫可以分為總體計畫和分支計畫。總體計畫的內容主要包括：情況判斷結論、上級意圖和作戰任務、友鄰任務及戰鬥分界線、各部隊的編成、配置和任務、戰役階段劃分、各階段情況預想及處置方案、指揮的組織、完成作戰準備的時限、預定戰役發起和結束的時間等，可知解放軍海軍對於作戰計畫有明確規範程序及步驟，

<sup>17</sup> 海軍指揮學院合同戰術教研室瞄準未來海戰育“良將”，人民網，2004/3/8，網址 <https://news.sohu.com/2004/03/08/53/news219335318.shtml>( 檢索日期：2024 年 1 月 25 日 )。

<sup>18</sup> 海軍裝備論證中心組建 17 年科研成果逾 4000，人民網，2000/8/10，網址 <http://www.people.com.cn/GB/channel1/15/20000810/181957.html>( 檢索日期：2024 年 1 月 21 日 )。

<sup>19</sup> 中國人民解放軍海軍指揮學院 - 教學設施，網址 <https://factpedia.org/wiki/%E4%BE%AD%E5%9B%BD%E4%BA%BA%E6%B0%91%E8%A7%A3%E6%94%BE%E5%86%9B%E6%B5%B7%E5%86%9B%E6%8C%87%E6%8C%A5%E5%AD%A6%E9%99%A2>( 檢索日期：2024 年 1 月 17 日 )。



而這一部份應在戰術推演的課程內容教學，並將場景設定在戰役戰術中心電腦，由學員擔任紅、藍兩軍實施兵棋推演。

## 參、研究分析

### 一、敵我相關事項之比較

#### (一) 教育體系與組織之比較

1. 教育體系：中共軍改後，遵行「軍委管總、戰區主戰、軍種主建」的政策，除國防大學及國防科技大學保留在中央軍委會外，各軍種學院均在軍種管理之下，故海軍指揮學院隸屬海軍。我海軍指揮參謀

學院目前隸屬國防大學，國防大學直屬國防部，此為兩方教育體系最大不同之處，在此不同之處可推判，中共海軍指揮學院有關人事調整、課程修訂、教案編審、軍事研究甚至招訓員額調整等將直接接受軍種指導，依新興兵力的建立以及軍官人數的需求適切調整，靈活性及適應性較我海軍指揮參謀學院為佳。

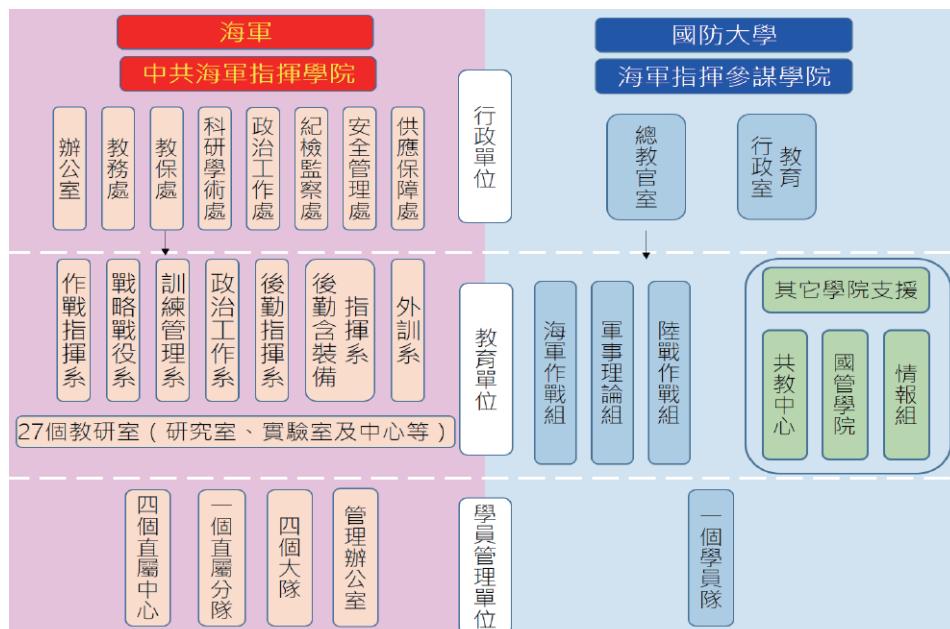
#### 2. 組織（如圖 5）

(1) 中共海軍指揮學院與我海軍指揮參謀學院院長編制均為少將，從 2012 年開始至今，中共海軍指揮學院歷任 3 位院長，平均任期約 4 年，而我海軍指揮參謀

學院已歷任 4 位，平均任期約 3 年，相較之下兩者概等。

(2) 中共海軍指揮學院從行政體系、教學組織甚或學員（生）管理單位編制龐大，此為與我海軍指揮參謀學院最大之差異；而其更因學制橫跨

圖5：中共海軍指揮學院與我國海軍指揮參謀學院組織對照圖



資料來源：筆者彙整後自繪。

碩士、博士班及軍職進修等教育班次，於教學組織、系所、中心及研究教室等各方面明顯較我海軍指揮學院多元、複雜，教育單位共有 7 個系所及 27 個教研室，具有教學、授課、教案編撰、學術研究及戰術推演等相關功能；學員管理單位依據中國考研網公開訊息，學院年度招收研究生人數為 430 員，<sup>20</sup> 如以兩學年度計算，其可能人數為 800 至 900 名研究生，如以解放軍陸軍「營」為單位 500 員計算，判 1 個學員生大隊人數約 400-450 學員，中共海軍指揮學院將把碩、博士研究生編為 2 個大隊；另「合同指揮班」招生人數部份，以 2023 年解放軍總艦艇數不含飛彈快艇 268 艘，相較我海軍艦艇不含飛彈快艇數量 80 艘，中共海軍為我海軍 3.5 倍，學員人數以我海軍指揮參謀學院 113 年度指揮參謀軍官校訓班 128 員按此比例計算，估判「合同指揮班」約為 450 員。

### 3. 教、編、研作法：

- (1) 教學部分兩院均統一由行政單位（教保處、總教官室）規劃授課單位執行。
- (2) 教案編輯部份中共海軍指揮學院成

立教材編審委員會，依中央、海軍及院部三方檢討針對各指定教材實施編審，而我海軍指揮參謀學院教案編審均為院部執行

(3) 有關中共解放軍準則發展，據中共國防部網站發布之「我軍聚焦“教戰”推進訓練教材體系創新發展」顯示，<sup>21</sup> 應為中央軍事委員會訓練管理部負責，並編組各戰區、軍兵種、軍委機關和軍訓部門執行準則教範編撰非屬中共海軍指揮學院範疇，與本院相同。

(4) 軍事研究部份，由中共海軍指揮學院科學研究處總管「海軍學術研究」刊物，內容為軍事學術論文投稿文章及全軍徵稿文章，除此之外院內教授常以其專業深入研究寫作，並藉由出版軍事類書籍提供全軍運用，反觀我海軍指揮參謀學院年度係發行「海洋與國防論文集」，並藉由「敵情研究」、「戰略論壇」等時機對於軍事相對議題配合進行研討，而「海軍學術月刊」則由海軍司令部學術月刊社綜管，並定期將我海軍指揮參謀學院軍事寫作優良文章納刊。

### 4. 綜合分析：中共海軍指揮學院較我有

20 海軍指揮學院研究生招生資料，中國考研網，網址 <https://kaoyan.360eol.com/school/s/873.html>( 檢索日期：2024 年 1 月 30 日 )。

21 我軍聚焦“教戰”推進訓練教材體系創新發展，解放軍報，網址 <http://www.mod.gov.cn/gfbw/qwfb/jwxglb/4842396.html>( 檢索日期：2024 年 1 月 30 日 )。



更多的教育資源及班隊，且因隸屬海軍，可在軍種管理下完全依照軍種用兵及政策下調整相關教學規劃，就教育體系與組織而言，較具軍種獨立性及主導性，另目前公情蒐集中共海軍指揮學院亦有發行海軍學術研究刊物，故有關研究部份較本院具優勢。

## （二）招訓對象及派職規劃之比較

1. 教育目的：中共海軍指揮學院教育目標以培訓中、高階幹部為主，在學員接受「海軍合同指揮班」、「戰役指揮班」後，可派任團、師級指揮職，如航艦、055 及 052D 型驅逐艦艦長等職務，具備兵種合同、軍種合同指揮能力，已非單一部門、單位、軍種的作戰模式，屬多兵種與多軍種戰術結合及運用，我海軍指揮參謀學院亦培訓中階幹部為主，在接受指參教育後，可循經管逐次派任一級艦艦長；相比我海軍執行支隊層級演訓時，均以「水面作戰支隊」執行各項任務，其中支隊旗艦均由基隆級艦擔任，藉該型艦指揮管制能力，可執行本軍各類型作戰，另該艦型編制空軍攔管官，具備直接戰管空軍戰機能力，可見與中共的「合同」、「戰役」指

揮能力相當，雙方均雷同。

2. 招訓與派職：中共海軍指揮學院招訓對象為海軍各科別軍官，招考對象為少、中校為主，完成「合同指揮班」後指揮軍官，即可派任中共驅逐艦與護衛艦的二級艦艦長，多屬共軍歷年對臺周邊軍演或戰備警巡之主要兵力。<sup>22</sup> 而在完成「戰役指揮班」後，指揮軍官可晉任上校、大校，擔任航艦及 055 型驅逐艦艦長，每任任期為 3 年，得延長 1 年，相較我國接受指參班教育階級亦為少、中校為主，完訓後將派任二級艦艦長或一級艦副長，並最高可晉任至上校，派任一級艦艦長，而我國基隆級艦艦長派任，需先歷練過成功級、康定級、濟陽級艦艦長，兩相對比，基隆級艦艦長的歷練與中共大校的艦艇資歷概等。

3. 綜上分析，兩院招訓對象均為少、中校，完訓後均可晉升上校（大校），派職單位均屬軍種戰術層級（如圖 6），招訓目的、晉任階級及派職階層均雷同。

## （三）師資及課程之比較

1. 有關師資部份，以下將針對兩院的師資來源、條件、培訓以及教學方式分析比較：

22 陸文浩，分析共軍「聯合利劍」不可忽略的 8 個細節，中時新聞網，2023 年 4 月 11 日，網址 <https://www.chinatimes.com/opinion/20230411001888-262114?chdtv>（檢索日期：2024 年 1 月 30 日）。

圖6：中共與我國海軍艦艇作戰軍官經管發展體系圖



資料來源：筆者彙整後自繪，參考中共海軍軍官手冊及中華民國海軍軍官指南。

(1) 師資來源：中共海軍指揮學院師資來源較為多元，推測其師資可專注於單一課程之研析與教授，並可深究其授課課程；然我海軍指揮參謀學院因隸屬國防大學，為充分運用各院校之間的師資，採相互支援方式授課。

(2) 師資條件：我國海軍指揮參謀學院編制師資均為軍職教官，主任教官需具備戰略學資及歷練上校正、副主官（管）等經歷；另一般教官則須具備指參學資及歷練中校正、副主官（管）等經歷。依〈國防部直屬軍事院校「校、尉級軍官」任用經管作業規定〉各院可依院內需求辦理教官甄試，惟仍須徵得原軍種司令部同意，

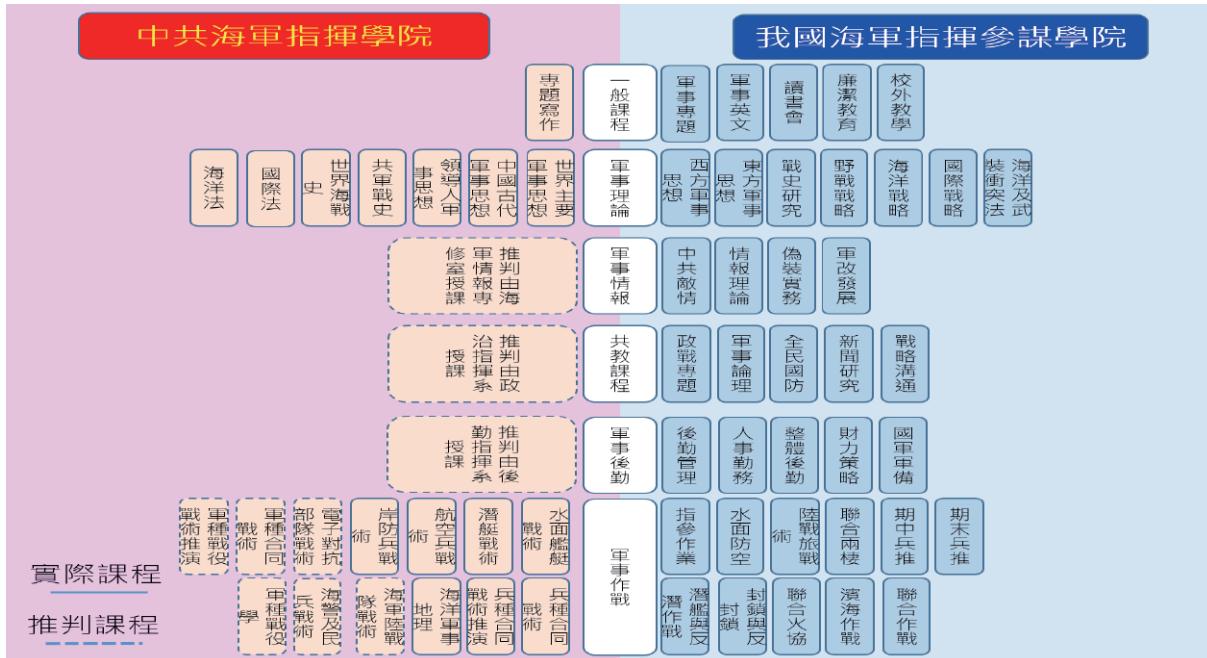
始得辦理調任。如此一來，在國軍編現比逐年下降的情況下，即產生部隊與教學單位相互爭才的困境；筆者在針對中共海軍指揮學院師資之相關資料查詢時，於公情尚無法蒐集到中共軍職教官徵選條件及限制，但不表示該院未針對其資歷加以設限。

2. 有關課程內容部份，我海軍指揮參謀學院課程區分一般課程、軍事理論課程、軍事情報課程、共教課程、軍事後勤課程及軍事作戰課程，相較中共海軍指揮學院課程分類雷同（如圖7），以下就各類別課程說明。

(1) 一般課程類：兩院均設計軍事專題



圖7：中共海軍指揮學院與我海軍指參學院課程比較圖



資料來源：筆者彙整後自繪。

寫作，學員可以利用所學針對相關的軍事專題實施研究，並發表於學院或軍種發行的月刊。我海院另亦安排有軍事英文、校外教學、廉潔教育等課程實施講授，惟尚未發現中共海軍指揮學院有相關課程資料。

(2) 軍事理論類：兩院均有針對中外戰史、中西方軍事思、海洋法及國際法授課，與我最大不同為中共特別對重要領導人（毛澤東）軍事思想實施授課。

(3) 情報、共教、後勤類：雖無資料，但可判斷應由學院內相關系所教官設計課程授課，此部份可能與我雷同。

(4) 軍事作戰類：中共強調兵種戰術分類，針對兵種合同作戰單獨授課，課程設計的原因判為中共海軍各類載台裝備繁多，且軍官在基礎教育即分各兵種院校發展，故先以兵種戰術教授（其中包含海警及民兵課程），使來源不同的軍官在瞭解各兵種運用方式後，再進入兵種合同的課程；反觀我海軍指揮參謀學院以各想定分類，區分潛艦與反潛、防空、反水面、封鎖與反封鎖、兩棲登陸、濱海作戰等類型作戰方式授課，以反潛為例，課程中即含水面艦、空中及潛艦針對反潛中個別與聯合反潛作戰的授課，課程設計的原因為我

海軍軍官囊括不同官科，故我海軍指揮參謀學院在入校後區分海軍組、陸戰組及專業組（業科軍官為主），在各想定課程中融入基礎戰術及應用戰術循序漸進教學，除使專業組學員可藉此瞭解各類型作戰及戰術運用方式，另在課程中安排聯合作戰相關課程，為後續戰略深造教育做先期準備。

(5) 戰術推演：中共在戰術推演課程中，其場景設計，推判係依據共編「戰區戰局」一書的概念，以「封鎖」、「登陸」及「制海」三種典型樣式為背景，訓練學員在過程中以博弈對抗的危局、好局、僵局、險局等方式思考，以此完成場景設計及攻臺的作戰發展，而且思考方式更加靈活，以非預期手段登陸；另中共及我均採用現代化電腦參數設定之方式執行推演，依據前述軍事作戰類課程中，「合同指揮班」以軍種合同為主，「戰役指揮班」以軍種聯合為主，此兩班將設定不同兵種或軍種場景實施戰場模擬，可推論在戰術推演課程中，「合同指揮班」應與我「期中兵推」類似，專注於海軍的各類型作戰為主，並以海軍各兵種實施各場景對抗，而「戰役指揮班」應與我「期末兵推」中有關的海上作戰階段的部份類似，以海軍

為主而其它軍種為輔執行推演，著重在統合及指揮其它支援的軍種執行聯合作戰。

#### (四) 綜合分析

1. 教育體系：中共海軍指揮學院隸屬海軍，接受海軍有關教官人事調整、準則發展、戰術研究甚至招訓員額等指導，具靈活性並可與軍種高度結合。

2. 組織：中共海軍指揮學院有1室7處，下轄7個教學單位及4個學員生大隊，編制均較我海軍指揮參謀學院龐大且完整，可視為一獨立教育機構。

3. 教編研能量：教案編審部份，中共海軍指揮學院教案分別由中央、軍種及學院3個單位律定，並由學院組成編審小組進行審查。而我海軍指揮參謀學院尚無軍種律定的教案，現由國防大學校部及院內編審；另中共海軍指揮學院教官以自身專業撰寫相關書籍並提供軍種或學術界參考運用之例，對比我海軍指揮參謀學院現雖配合軍種所需之軍事議題實施軍事專題撰寫，然成果僅止於學術投稿及議題研究，較少與政策及用兵結合，因此判中共海軍指揮學院具較高之教編研能量。

4. 招訓對象：兩者召訓對象均有少、中校，且不分科別兵種均需至同一學院接受教育，故兩者概等。



5. 派職規劃：雙方學員在完成學院深造教育後，均可派任相關重要職務，而艦艇指揮職均為同等艦型，故概等。

6. 師資：中共海軍指揮學院師資來源較為多元，且有國防大學開設為期2年的師資培訓班隊，可充實師資能量，有效提供相關專業教育，我海軍指揮參謀學院師資均為軍職，文職師資相對以邀聘專講為主，且並無標準化師資培訓機制，對師資儲備顯為薄弱。

7. 課程：我一般課程多著重在軍人品德及多元領域，相對於中共海軍指揮學院並無此類課程，有關軍事思想中共海軍指揮學院著重在思想審查及領導人思想，無法對西方思想有較為客觀之論述及教學；而軍事作戰類課程雙方雖設計方式不同，惟其考量均為使來源不同的學員先行理解基本戰術再深入至戰術推演課程。

## 二、特、弱點之分析

### (一) 特點分析

1. 隸屬軍種，具獨立主導性，較可對接部隊需求

中共軍改後，遵行「軍委管總、戰區主戰、軍種主建」的政策，解放軍海軍各種新興兵力及部隊成立，包含航艦、兩棲船塢運輸艦、兩棲攻擊艦、海軍陸戰隊航空

及特戰旅、無人載具等，且自主建造程度高，研判相關單位可在建造期間編撰操作戰運用準則及手冊；另中共海軍指揮學院隸屬海軍，在各單位完成相關戰術戰法後可完整提供學院，甚至在發展的期間就與中共海軍指揮學院密切配合共同研討。此外人員招選的部份在新興兵力建立後，部隊人員需求將有所變化，在軍種統一規劃下可配合各基礎教育的畢業學生實施招員增減、考選方式等亦可依需求調整，因此中共海軍指揮學院可在軍種管理下完全依照軍種用兵及政策下調整相關教學規劃。就教育體系與組織而言，較我海軍指揮參謀學院具獨立性、完整性及軍種主導性。

### 2. 教學結合專業研究，儼然為中共海軍智庫

觀察中共軍事院校研究資料，發現其師資常依自身專業執行相關研究，以中共編「戰區戰局」乙書為例，其作者周紅兵為中共海軍指揮學院教授，具有兵棋設計相關專業，除以專業知識撰寫有關海上戰役研究相關書籍外，亦以歷史為鑒，思考現今局勢發展，深入研究有關戰術推演之布局、開局、控局等作法及思維，並出版書籍提供全軍運用，而在中共海軍指揮學院師資人數較我海軍指揮參謀學院更多情況

下，判其將具備更多研究能量，並可藉出版書籍方式具體化結合教學及戰術發展，提供部隊實務運用，另檢視中共相關軍事演習，與書中所述戰法及作戰思維雷同，基此，推判中共海軍指揮學院所教授內容或戰術推演資訊可能提供中共海軍軍演或實戰訓練參考，儼然為中共海軍智庫。

### 3. 軍文共教學面向多元化

自 2013 年起，中共領導人習近平於十八屆三中全會上表示，要深化軍隊院校改革，健全軍隊院校教育、部隊訓練實踐、軍事職業教育「三位一體」的新型軍事人才培育系統，且新型軍事人才培育系統應在堅持「校院教育為主、部隊訓練實踐為輔、軍事職業教育為補」的原則下，準確界定三者分工與職責。從中共海軍指揮學院目前師資組成包含民間學者及部隊幹部研判，其師資來源廣泛、專精，其中合作教學方式文職老師除教學外，亦可因其學習及養成環境與軍方的不同，以多元視角來分析及研究各種軍事議題，啟發學員不同的發想與討論，使之思考面向更加多元與豐富。另其軍職教官負責有關軍事專業理論與部隊實務的結合，使學員學習相關戰術理論課程後，更能貼近部隊實務。

### 4. 精篩招訓對象，落實菁英化教育

中共海軍指揮學院為海軍戰術層級深造教育，對於來自各兵種之作戰軍官以「合同指揮班」授課，用 10 個月的時間使其瞭解不同兵種之戰術戰法後進入兵種合同的課程，在結訓完成部隊歷練後，再返校接受 5 個月「戰役指揮班」學習軍種戰役等相關課程，此做法除明確將合同及聯合作戰不同層級的教學對象分開招訓授課外，亦可落實菁英化人才培養，使中共海軍軍官進入國防大學高階幹部教育之前，多一個門檻擇優汰劣。

## **(二) 弱點分析**

### 1. 著重以黨領軍及精神制約，思維有失客觀

解析海軍指揮學院課程中安排領導人軍事思想課程，可見學院要求落實領導人的思想，並將其融入教育各領域、全過程，符合近年「習近平強軍思想」中有關「聽黨指揮、能打勝仗、作風優良」的要求，以實現為中共在新時代下的「強軍目標」，惟中共解放軍對其幹部思想審查極其嚴格，除利用各項時機宣達黨及領導人政策的優點，更對西方教育及相關思想給予偏頗的評論，在軍事理論課程中雖有安排世界軍事思想及海戰史，可能會在黨國意志的影響下修正其原意，以利控制幹部



的思維並深植其對黨的忠誠度。

## 2. 部隊成軍超過幹部培訓速度，增加任務風險

中共海軍近二十年來艦船下水數量為全球第一，惟其幹部培訓速度尚無法跟上部隊所需。中共海軍指揮軍官在完成「海軍合同指揮班」後，即符合擔任二級艦艦長職務資格，而是類艦型多為 052、053、054、056 型艦，多屬對臺軍演、戰備警巡之主力艦艇，當人員考核及訓練程度無法跟上部隊需求時，執行演訓或面對灰色地帶時之風險將大為提高，因此可能因艦長個人判斷能力不足，易肇生演習危安，亦或與我在海上對峙時恐對我挑釁或衝撞，擴大爭端，因此我海上應對之艦艇，在面對此類狀況時，更需戒慎恐懼，避免造成情勢緊張而衍生軍事衝突或更嚴重事件。

## 肆、策進作為及建議事項

### 一、策進作為

#### (一) 強化敵情用兵分析及人物誌課程

習近平上臺後歷經多次軍事改革，建立五大軍區、二砲部隊改為火箭軍，相關海航兵力回歸空軍等；另中共海軍指揮學院亦於軍事理論類課程將領導人軍事思想

列入教學。我海軍指揮參謀學院雖針對上述邀請專業教官實施專講授課，唯有關情報類課程均以情報理論及中共兵力戰術發展為主，未將中共領導人軍事思想及人物誌列入課程，建議將相關課程列入，惟有在瞭解中共領導人軍事思想及相關重要軍事人物後，才能對於後續軍改、新興兵力建立及整體軍事目標更能深入理解，以達「知已知彼，百戰不殆」。

#### (二) 賦續深化教用結合機制，延續良好循環成效

目前海軍指揮參謀學院在每年度想定課程設計時，均由院長率重要幹部訪問各部隊，並瞭解部隊長的用兵思維設計想定課程，由教官帶領學員完成作戰計畫，藉由期中兵推時機研討並修正後回饋部隊，而各部隊長亦可依我海軍指揮參謀學院回饋之計畫修正部隊相關資料，許多部隊長用兵的問題及議題，亦可在海軍指揮參謀學院兵推的課程研討，建議此制度可落實執行，使軍種與指參學院實務相結合。

### 二、建議事項

#### (一) 明定指參與軍種教訓作業規範，建立長久鏈結關係

海軍司令在每個年班結訓前，會率各處室高階幹部蒞院對學員針對現今海軍政策

及理念實施講習。另在每年度軍事作戰類科目（想定）設計前，院部高階幹部亦均拜會各指揮部針對內容實施研討，以瞭解部隊的用兵思維納入想定課程設計，並結合兵推反覆演練，後續將產製成果回饋部隊（如圖8）。惟此作法尚無明文規定，建議將相關意見研討及交流管道明定作業規範，以建立軍種與指參學院間長久鏈關係。

## （二）兵棋推演結合部隊用兵，成果回饋戰備運用

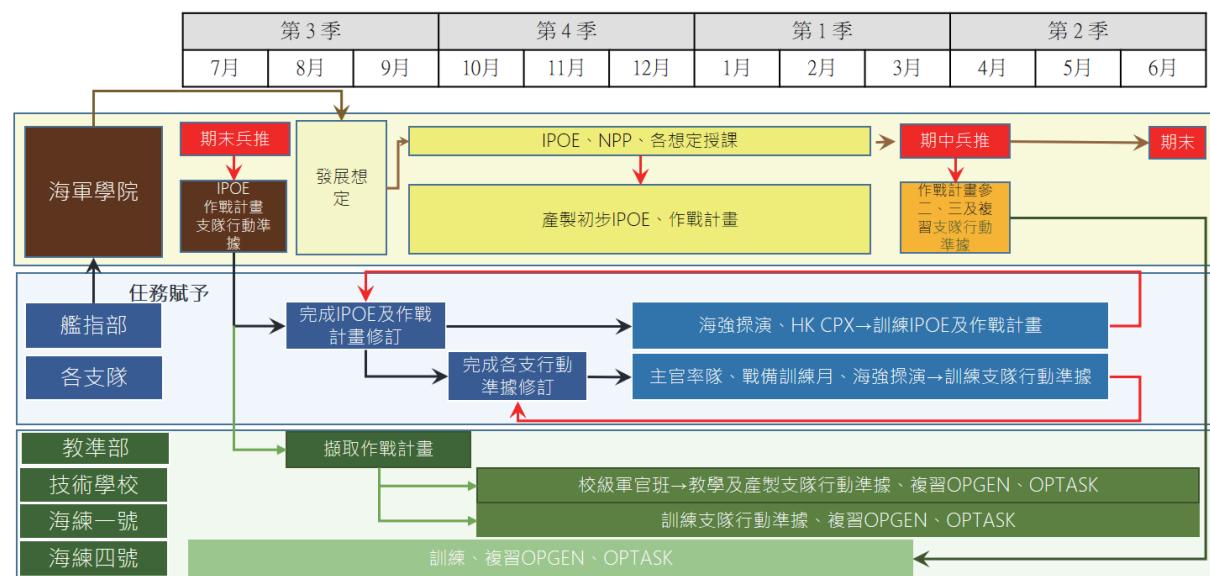
由戰爭學院在整體國軍用兵理念下，指導各指參學院實施期中及期末想定狀況編排與設定，課程教學由教官率學員完成

各部隊作戰計畫與行動準據，後續配合期中、期末實施兵棋推演，相關成果交由參謀本部、軍種及作戰部隊參考運用，此舉除可將國軍用兵思維化為實際計畫，亦可結合教學，利用兵推及討論以產製具參考價值的成果。

## 伍、結語

近年國軍不斷進行各項武器裝備更新，相關戰術戰法及訓練亦同步發展，惟不論武器裝備性能提升多高，戰力的關鍵因素仍在人員素質，因此，指揮參謀軍官的教育為戰力提升之重點；本文在對中共海

圖8：我海軍指參學院軍種教學與訓練結合示意圖



資料來源：筆者依前海軍指揮參謀學院趙建國院長指導後繪製。



軍指揮學院與我海軍指揮參謀學院的比較後，於「體制層級」、「課程班次」及「教育對象」面向羅列相異之處，從中共海軍指揮學院的特點與弱點，省思值得我借鏡學習之處，提出策進作為及具體建議，除持續強化敵情用兵分析、延續與部隊教用結合的機制外，後續建議明定學院與軍種教育訓練規範、軍官教育分流深化指參課程以及兵推成果回饋戰備運用，列為建軍備戰優先政策，提升人員素質以符作戰實需。



## 參考資料

### 一、專書、論文、期刊

歐錫富，解放軍海軍的編成與部署，2020中共政軍發展評估報告，頁103。

李亞明，中共解放軍概論（修訂版），2017年12月，頁154。

周紅兵，戰區戰局，兵器工業出版社，2022年8月，頁147。

### 二、官方文件

中共海軍司令部，中共海軍軍人手冊，海潮出版社，2012年2月，頁144-153。

中共2022年安全戰略報告，頁58-61。

The People's Liberation Army's 37 Academic Institution，頁37。

### 三、網際網路

海軍指揮學院面向地方"雙一流"建設院校人才引進招聘指南，中國人民解放軍海軍指揮學院，2023年3月21日，<https://jyzd.xmu.edu.cn/2023/0321/c18713a470818/page.htm>，檢索日期：2024年1月23日。

海軍指揮學院外訓系：鍾山山腳下鑄友誼，[http://www.81cn/201311jxjjh/2011-12/29/content\\_5658234.htm](http://www.81cn/201311jxjjh/2011-12/29/content_5658234.htm)，檢索日期：2024年1月23日。

軍改之後海軍8所軍事院校簡況，<https://www.toutiao.com/article/7233431474005918243/>，檢索日期：2024年1月23日。

鐘山秀麗鑄忠魂，解放軍海軍指揮學院政治工作處，2021年3月16日，<https://mp.weixin.qq.com/s/H4Stdde0N0kQn-f0kwfUEzQ>，檢索日期：2024年1月23日。

中國人民解放軍院校教育條例，百度百科，[https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E4%BA%BA%E6%B0%91%E8%A7%A3%E6%94%BE%E8%BB%8D%E6%B5%87%E8%BB%8D%E6%8C%87%E6%8F%AE%E5%AD%B8%E9%99%A2/5977228](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E4%BA%BA%E6%B0%91%E8%A7%A3%E6%94%BE%E5%86%9B%E9%99%A2%E6%A0%A1%E6%95%99%E8%82%82%E6%9D%A1%E4%BE%8B/1885466)，檢索日期：2024年1月20日。

中國人民解放軍海軍指揮學院簡介，百度百科，<https://baike.baidu.hk/item/%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E4%BA%BA%E6%B0%91%E8%A7%A3%E6%94%BE%E8%BB%8D%E6%B5%87%E8%BB%8D%E6%8C%87%E6%8F%AE%E5%AD%B8%E9%99%A2/5977228>，檢索日期：2024年1月23日。

中國啟動大學"雙一流"建設：本世紀中葉建成高等教育強國，東方早報，2015年11月6日，<http://money.163.com/15/1106/10/B7NVVRHG00253B0H.html>，檢索日期：2024年1月23日。

Kevin Pollpeter and Kenneth W. Allen，2012年，The PLA as Organization v2.0.，<https://www.airuniversity.af.edu/CASI/Display/Article/1586201/pla-as-organization-20/>，檢索日期：2024年1月7日。

專業學位研究生教育發展方案，中國教育部，[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/moe\\_826/202009/t20200930\\_492590.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/moe_826/202009/t20200930_492590.html)，檢索日期：2024年1月7日。

專業學位研究生教育發展方案（2020-2025），國務院學位委員會教育部，2020年，[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/moe\\_826/202009/t20200930\\_492590.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/moe_826/202009/t20200930_492590.html)，檢索日期：2024年1月7日。

月7日。

海軍指揮學院緊貼實戰培養打贏人才紀事，中國軍網，2010年11月20日，[https://web.archive.org/web/20190511200954/http://news.ifeng.com/mil/gundong/detail\\_2010\\_11/20/3174086\\_0.shtml](https://web.archive.org/web/20190511200954/http://news.ifeng.com/mil/gundong/detail_2010_11/20/3174086_0.shtml)，檢索日期：2024年1月10日。

北京大學-中國人民解放軍海軍指揮學院軍事教育創新與戰略思維提升培訓班開班，繼續教育學院，山石，2023年12月12日，<https://news.pku.edu.cn/xwzh/485456a9f45841ad828e218aca522bc6.htm>，檢索日期：2024年1月23日。

袁帆，鐘山磨利劍、軍郵記真情中，2019年4月16日，<https://www.tsinghua.org.cn/info/1954/21427.htm>，檢索日期：2024年1月12日。

軍事科學院何雷：確保如期實現建軍一百年奮鬥目標 奮力開創國防和軍隊現代化新局面，北京日報，2023年3月24日，<https://ie.bjd.com.cn/5b165687a010550e5ddc0e6a/contentShare/5b16573ae4b02a9fe2d558f9/AP641d6bb4e4b0e0511d884fb9.html>，檢索日期：2024年1月23日。

淺析聯合作戰與合同作戰之差別，解放軍報，2001/11/6，<https://mil.news.sina.com.cn/2001-11-06/42610.html?from=wap>，檢索日期：2024年1月30日。

海軍指揮學院合同戰術教研室瞄準未來海戰育"良將"，人民網，2004/3/8，<https://news.sohu.com/2004/03/08/53/news219335318.shtml>，檢索日期：2024年1月25日。

海軍裝備論證中心組建17年科研成果逾4000，人民網，2000/8/10，<http://www.people.com.cn/GB/channel1/15/20000810/181957.html>，檢索日期：2024年1月21日。

中國人民解放軍海軍指揮學院-教學設施，<https://factpedia.org/wiki/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E4%BA%BA%E6%B0%91%E8%A7%A3%E6%94%BE%E5%86%9B%E6%B5%B7%E5%86%9B%E6%8C%87%E6%8C%A5%E5%AD%A6%E9%99%A2>，檢索日期：2024年1月17日。

海軍指揮學院研究生招生資料，中國考研網，<https://kaoyan.360eol.com/school/s/873.html>，檢索日期：2024年1月30日。

我軍聚焦"教戰"推進訓練教材體系創新發展，解放軍報，<http://www.mod.gov.cn/gfbw/qwfb/jwxlglb/4842396.html>，檢索日期：2024年1月30日。

陸文浩，分析共軍「聯合利劍」 不可忽略的8個細節，中時新聞網，2023年4月11日，<https://www.chinatimes.com/opinion/20230411001888-262114?chdtv>，檢索日期：2024年1月30日。