

國際文化交流暨科學週活動歷程與學生心得分享

著者／陳柏勳

海軍軍官學校 應用科學系 中校副教授

為了使學生展現相關學習成果及深入了解友邦國家之文化生活，應用科學系（以下簡稱應科系）在系上老師帶領及系學會學生幹部的齊心規劃與整備下，於 111 年 12 月 19 日（週一）至 22 日（週四），舉辦了為期 4 天的國際文化交流暨科學週活動。期間由海洋科學學系、電機工程學系以及應科系學生設立展演與演示互動攤位；外籍學生則有瓜地馬拉、宏都拉斯、貝里斯以及巴拉圭學生設立攤位，展示自身國家之文化與美食使本國與外籍學生間相互交流。秉持著行動後檢視 (After Action Review, AAR) 的精神，試藉本文說明相關準備過程以及分享本國、外籍學生之參加心得，使本校師生能了解相關活動整備，期待未來相關活動能更臻完備。

壹、活動目的

關於國際文化交流週的活動發想可回溯至 2021 年度，個人擔任一年級（正期 113 年班）教室 2 組的普通物理老師，課程中觀察到外籍生與本國籍生的互動寥寥無幾，進而使教學進度與班級經營上都充滿諸多挑戰。長期以來，因語言、文化或管教等等諸多差異與隔閡，造成外籍學生在

海軍官校校園生活中，始終很難擁有屬於自己的表演舞台。但是外籍學生代表友邦國家，遠赴重洋至我國軍事院校就讀，首要任務除了完成學位外，相信亦帶有敦睦邦誼等其他象徵意義。向來海軍自詡為國際軍種，在國際視野上理應更為開放，加上目前政府大力推展雙語國家政策，若適時強化本國學生與外籍學生的互動，對於

敦睦邦誼、培養學生國際視野、增進外語能力與學生間之情誼相信會有非常正面的效果。

而談到科學週的安排，應科系長期與中山大學物理學系一同合作進行生活物理演示，每年均有師生至高雄市立文化中心，對來往市民進行物理演示活動，藉以培養學生思維與表達能力，充分展現海軍軍官學校允文允武的教育特色，惟一直苦無機會向本校師生進行互動科學展演。在應科系主任施詠嚴副教授的提議下，由應科系吳珣涵老師帶領正 112 年班學生，搭配系上正 113 與正 114 學弟妹們，以校內師生為對象進行多種物理與化學實驗展演；而一般學科部部主任嚴祖煦教授亦建議邀請其他各系一同加入參與，遂建構了本次國際文化交流暨科學週的豐富而多元的活動內容。

貳、整備過程

本次活動主要由系學會進行各項行政流程申請與活動規劃，包括初步活動簽呈、外校邀請規劃、展示活動之安排均由應科系學生自發進行，系上教師僅提供意見讓

學生充分發揮其創意。系上學生分工以應科系 112 年班學生為主體，概分為活動總召組、物理組、化學組及國際組共四組，活動總召組主要負責活動場地安排、活動善後以及後勤支援；物理組與化學組則主導物理與化學科學活動內容，由 112 年班學長姐帶領 113 年班與 114 年班學弟妹們一同進行互動展示；國際組則協助外籍學生進行相關展演內容規劃與籌備。

校方支援上則以教務處為核心提供許多協助，包括活動經費支持、協助發函至陸軍與空軍官校邀請其外籍學生參與，此外教務處亦協助邀請友邦國家駐台武官一同參與活動，而學生總隊亦在活動行程安排以及人員管理上提供相關建議，在此特借本文一併表達感激之意。歷時四天活動規劃說明如下，第一天下午（週一）利用導生活動時間，由新生隊（正 115 與士 113 年班）為主要對象進行活動展演，第二天下午（週二）則以老生隊學長姐為主要展演對象，第三日則以校內教職員為主要展演對象，而最後一日下午則搭配校外交流活動，以來訪之國立中山大學西灣學院及高雄科技大學航運管理系師生為對象，進

行互動交流活動。

參、學生交流心得與感想

112 林育丞（物理組）

這次國際文化交流暨科學週展演，我主要擔任物理組組長一職，整個活動在系主任與系學會幹部的規劃下，分階段討論實驗流程與演示報告，最後完整的展現在外校來賓及校內學弟妹們面前。物理演示組較大的瓶頸在於實驗的展示，要能讓大家在生活中產生共鳴，易於理解原理但又不能過於簡單的實驗，而擔任組長的我也要負責規劃物理組實驗流程及場地安排，一開始確實毫無頭緒，但在陳柏勳教官的指導下，也慢慢懂得如何去規劃行程。過程中也要跟同學們溝通實驗與演示想法，難免出現一些爭執，但最後大家也都一起齊心協力完成活動。其實我在學校的表現是較為不好的一群，活動當天看著每一個實驗組都順利的完成，心裡也感動了起來，認同自己是可以完成事情的，所以我也要勉勵後期的學弟妹們不要隨意否定自己，未來如果還有其他活動也要試著多去參加，增進自己的能力，才能不枉費在校的

學習生活。

112 江佳靜（總召組）

這次活動中，我和另兩位同學一起擔任總召組的工作，雖然聽起來好像很厲害，但其實非常辛苦，我們需要掌握所有活動相關的大小事。這次的活動對我來說是場全新體驗，因為以前從來沒有參與過這麼大型的活動，也認為這類大型活動應該與我不會有甚麼關聯，從頭到尾活動要怎麼規劃完全沒有概念，只能一步步慢慢想、慢慢做；從一開始的前期規劃場地、器材、各組海報印製張貼、人員安排、拿著捲尺一塊塊丈量，並畫一張只有我看得懂的現場圖，再加入活動闖關卡、設計闖關遊戲讓活動更加有趣。

活動期間連續四天接待學校官師生、其他官校外籍生、高科大、中山大的教授同學們，若有任何突發狀況都是我們總召組人員需要臨機協調處理的；而在活動結束後，安排人員進行相關善後整理，這些都不是用嘴巴講講就能完成的，身為總召人員就是要隨時緊盯全場狀況，這些都是我從來沒處理過的事情，做起來真的滿不容易的。很感謝應科系給我這個機會學習與

磨練，讓我有非常難忘又特別的經歷與回憶，還記得星期四活動圓滿結束的那一刻，大家的掌聲與歡呼讓我真的覺得很感動，很謝謝學校、系上的大力支持以及同學、老弟妹們配合，讓我們應科系又完成了一場令人印象深刻的活動。

112 范寧（國際組）

這是我入校以來校內首次舉辦國際文化交流暨科學週，雖然海軍一直以來被稱為國際軍種，但就我個人發現校內鮮少有這樣的活動，而且負責講解的人員竟然還是學校的外籍學生，殊為難得。活動的宗旨是希望能夠讓校內本國籍與外籍學生彼此能更加了解對方的國家文化、特色飲食及生活習慣，而在跟著參與的過程中，其實我感受到的不單單只有這些，他們非常非常慷慨且熱情的把自己的國家介紹給每一位來攤位的師長、學生，連續四天的行程，在旁邊協助的我們從頭到尾沒有聽過他們抱怨或喊累。以前，我們總認為外籍學生只是來學校短暫地讀完四年就回去，所以不曾與他們有過多的交集，透過這次的活動，讓我們建起了跨越國界的橋樑。故藉由這次活動，我發現語言絕對不是無法溝

通的理由藉口，如果願意放下彼此身分背景的差異，好好的一起完成一件事情，不論是對他們還是我們而言都是非常獨特的經驗。

113 劉恩齊（系學會）

本次活動學生擔任主要籌辦人，以系學會會長的身分負責活動的協調與執行，從流程安排、撰寫簽呈、活動預演、現場介紹等全程參與，中雖然辛苦但也收穫良多。由於是校內首次的交流活動，所以很多部分都得仔細規劃，且無前案可供參考，這也訓練了學生們的溝通協調能力，這感覺就如同在一艘軍艦上，各部門通力合作完成重要任務，有種難以言喻的快感。此外也感謝系主任與系上老師的大力支持與配合，這個活動才能順利圓滿達成，雖然活動過程中難免有些小瑕疵，但是瑕不掩瑜，無損大家對於這個活動的投入與熱誠。

個人認為本次活動中另一個收穫就是看到平常一些比較不活躍的同學與學弟妹們，能夠有自信地與外校學生，甚至是陸、空官外籍學生介紹自己負責實驗，可見即使不同個性的學生都是需要屬於自己的表

演舞台，從中更加了解自己擅長或是不足的地方，我也很高興藉由此次活動發現許多老弟、妹的特質，從而更進一步地了解他們可能的定位與特長。

113 姚泰勒（外籍學生 - 以下為中文翻譯）

在國際週的活動結束以後，我很高興能夠有機會展示我們貝里斯的人文給大家，這個事先協調計畫好的活動讓所有海軍官校的學長姊與學弟妹們能夠一起幫助我們完成部分的活動，我也很感謝各位導師們允許我們使用一些設備來製作不同國家特色的美食。我相信活動結束之後，能有更多的同學們對我們的國家與我們的生活有更多的認識，也能讓中華民國與貝里斯的邦誼更加地美好。為了讓這個關係長久地持續下去，貝里斯與中華民國的年輕人應該更加地了解到，我們兩個國家的未來就掌握在我們手上。我希望未來還能再舉辦類似的活動，更多人能夠來參觀我們所展示的文化與美食。如果可以的話，我非常希望能展示更多的貝里斯文化給大家。

114 黃依理（演示人員）

在活動開始之前，其實我認為國際週展演要和其他學校的人交流會很可怕，因為

我自己並非是擅長社交的人，和不熟悉的人交談也常會讓我緊張，擔心自己講出來的內容有沒有錯、說出來的東西有不有趣，故活動剛開始，我得知被分配到相關講解工作任務時，內心其實十分慌張。但從星期一下午和 115 年班的「交手」、星期二與士官二專 113 年班的「對峙」、及星期三直接前往高科大在他們的舞台上「對決」，我發現在人群面前講話，也許沒有所想的那麼困難。也許自己一直以來只是想太多，才會讓自己被自我所限制住。整體來說，這一次的活動，除了讓我有學習到一些生活中的物理小常識外，個人覺得最大的收穫就是讓我擁有能夠面對人群的勇氣，儘管活動也是有許多累人之處，但這其中的獲益使這一切都變得有意義，也使我更加期待自己未來的成長。

114 盧比歐（外籍學生 - 以下為中文翻譯）

我相信這次舉辦的活動可以讓校內同學進一步了解我們的國家、文化和美食，而且可以與來自陸軍和空軍官校的外籍同學們一起分享這個活動非常愉快。雖然連續四天的活動很辛苦，但與大家一起努力執行這個活動讓人非常難忘，另外值得一提

的是應科系的范寧學姐，她給予我們的充分支持與幫助。可以與外面大學的老師和學生、瓜地馬拉的武官及學校校長一同分享這樣的時光也非常愉快。最後我要感謝同樣來自宏都拉斯的學長和我的同學巴治達，我們有優秀的工作團隊及充分的協調，也感謝來自其他國家的學長們，每個人的奉獻精神和團隊精神一同完成了這次的活動。

115 拉薛德（外籍學生 - 以下為中文翻譯）

這次的交流展覽讓我發現了很多新穎的東西，而使我印象最深的是可以盡情地介紹我們家鄉的一些菜餚，我的很多同學們跟我說他們真的很喜歡我們做的特別料理，這使我有相當的成就感，有人說嚐起來有點像辣咖哩飯，雖然我認為還有很大的差別，不過這不減我對活動的樂情與趣味。雖然這個展覽活動雖然不輕鬆，我每天得做很多準備工作，但我仍然引以為樂，因為我可以和大家聚在一起，用我們的音樂和食物感受到來自家鄉的真實感覺。希望下次會有這樣的活動，有更多的時間向大家介紹更多的菜餚，我相信我們還可以做得更多，希望在明年類似的活動

可以做得更好。

肆、相關建議

本次活動相當順利地完成，除了吸引校內、外學生積極參與科學活動，增進學生對於物理與化學理解外，也藉由演示活動也訓練了學生表達的能力。而國際組的美食體驗加上音樂語言的交流，也讓本校學生進一步更加了解外籍學生的國家與文化。雖然整體活動內容與目的都堪稱成功，但是就四天活動下來，仍有相關建議提出，以期能在未來將類似活動能更臻完善，以下是相關檢討與建議：

一、活動日期安排應避開考試時段

囿於配合聖誕點燈儀式、校外學生參訪等活動，本次國際文化交流暨科學週活動訂於期末考前一週，且部分年級、科系有下午的課程而略為受到影響，雖然於簽呈階段時也安排好了受到影響課程的補課時段，但是活動多少可能影響學生考前複習的進度，固未來倘若在活動時間安排上能避開重要考試時段，對於學生學習將不致造成過多影響。

二、活動時程安排應可再縮短

國際文化交流暨科學週的行程規劃為期四天，雖然每天僅占用下午的活動時間，但是相關準備工作可能需從中午時段即開始進行準備，進而影響學生的其他可使用時間，對於高年級學生可能影響不大，但是對於公差勤務較重的低年級學生來說，很難不造成額外的影響。故建議後續如有類似活動，可能縮減活動天數至 2-3 日即可，並對於學習進度較為落後的學生，另提出一些補救措施，方能不影響其課業與生活。

三、建議活動可配合雙語政策相關主題實施

國際文化交流暨科學週的活動除了一般科學演示交流外，另一重點即為國際文化的體驗，未來倘若有機會，建議可以搭配雙語教育等其他相關主題，邀請有駐外武官或是國外交流經驗的軍、士官幹部或學生返校進行講座，分享其國外的生活經驗，相信將有助於提升學生的學習動機以及了解其未來軍旅職涯規劃。

伍、結論

感謝校內諸多單位的大力協助，使應用科學學系在有限資源下，首度完成了國際文化交流暨科學週活動。除了使海軍官校學生實際體驗科學的神奇奧妙外，還能進一步了解到諸多國際學生所屬國家的文化，這樣的科學精神與國際視野，相信都是現代海軍軍、士官不可或缺的重要特質。當然活動不可能盡善盡美，但從這次的活動中，我們也實際見證了許多學生在準備過程中的成長，這正是海軍官校存在的目的與價值，希望藉本文拋磚引玉，進一步提升校內學術風氣，期能使學生達成「允文允武、術德兼修」的教育目標。



應科系學長、姐們為正 115 及士 113 新生們講解相關物理與化學實驗。



本校外籍學生對國立中山大學及國立高雄科技大學師生進行國家文化介紹。



陸軍官校外籍學生參加「國際文化交流暨科學週」活動。



本校應科系學生與陸軍官校外籍學生一同合影留念。